

PUBLIKATIONEN STAND MÄRZ 2023

Melanie Hussak

Groppe, Annalena; **Hussak**, Melanie (2023): Friedenspädagogische Perspektiven auf Heterogenität als Potential für Konfliktbearbeitung in Landau. In: Pusch, Barbara; Spieker/Susanne; Horne, Christopher: Heterogenität und Diversität in Städten mittlerer Größe – das Beispiel Landau in der Pfalz, Springer Nature.

Hussak, Melanie/Scheffran, Jürgen (2022): Alles über Bord werfen? Friedenswissenschaft und Friedensbewegung im Kontext des Ukrainekrieges. In: Wissenschaft & Frieden, 2/22, S. 6-8.

Werthes, Sascha/**Hussak**, Melanie (2022): Das Sanktionsregime gegen Russland. Friedenspolitische Reflexionen angesichts des Krieges gegen die Ukraine. In: Wissenschaft & Frieden, 2/22, S. 18-20.

Hussak, Melanie (2022): Editorial: Zeitenwende – Richtungswechsel? In: Wissenschaft & Frieden, 2/22.

Hussak, **Melanie** (2022): Friedensforschung, Friedensbildung und (De)Kolonialität (Konferenzbericht). In: Wissenschaft & Frieden, 1/22. S. 49-50.

Hussak, Melanie; Zeigermann, Ulrike; Schilling, Janpeter; Reiter, Anna (2021): Integration concepts in German cities: How can they contribute to Shared Societies? In: Conflict Resolution Quarterly, 39, 2, S. 115-138.

Hussak, Melanie (2021): Peace Education and Process - The Transformational Potential of COVID-19. In: Dany, Charlotte; Groppe, Annalena: Peace Perspectives No. 1: Peace and the Pandemic - International Perspectives on Social Polarization and Cohesion in Times of COVID-19, S. 57-63.

Groppe, Annalena; **Hussak**, Melanie (2021): Friedenspädagogik in Transformation. Potentiale eines vielfältigen Feldes. In: Wissenschaft & Frieden, 3/21, S. 6-9.

Hussak, Melanie (2021): Buchrezension Rinaldi, Stefanie: Menschenrechtsbildung an Gymnasien: Verständnisse, Chancen und Herausforderungen. In: Erziehungswissenschaftliche Revue. Bd. 19. Nr. 5.

Hussak, Melanie (2020): Covid-19: Friedenspädagogische Betrachtungen des Transformationspotentials eines Virus. Friedensakademie-Blog, 5.10.2020.

Hussak, Melanie (2020): Lebensweltliche Frieden: Der Ritt der ‚Dakota 38+2‘. In: Wissenschaft & Frieden, 2/20, S. 30-32.

Zeigermann, Ulrike; **Hussak, Melanie** (2019): Integrationskonzept der Stadt Trier. Zwischenevaluation Phase 2 (2015-2018). Beirat für Migration und Integration.

Hussak, Melanie; Werthes, Sascha (2018): Herausforderung Menschenrechtsbildung. Impulse aus der Friedenspädagogik. In: Bahr, Matthias; Reichmann, Bettina; Schowalter, Christine: Menschenrechtsbildung. Handreichung für Schule und Unterricht. Ostfildern: Grünewald Verlag, S. 336-348.

Engwicht, Nina; **Hussak, Melanie** (2017): Nationalismus und Populismus als Unterrichtsthema in der Schule: Perspektiven aus der Friedenspädagogik und Politischen Bildung. In: Wenz, Georg; Klaus, Kufeld: Die neuen Wirren des Nationalismus – Zwischen Agonie und Auftrieb. akademie_skizzen_04. Landau. Evangelische Akademie der Pfalz, S. 99-116.

Hussak, Melanie (2017): Maria Montessoris Verständnis von Frieden – Ihre Wirkung in Bezug zu Theorie und Praxis der Friedenspädagogik. In: Montessori, Zeitschrift für Montessori-Pädagogik. Nr. 2017-01.

Hussak, Melanie (2017): Konfliktprävention & Konfliktbearbeitung im Kontext von Flucht, Migration, Integration: Situationswahrnehmung, Interaktionsmuster und Handlungsoptionen. Dokumentation der Workshop-Reihe Friedensakademie RLP mit der Klaus-Jensen Stiftung.

Hussak, Melanie (2016): Frieden Lernen! Perspektiven einer Friedensbildung im 21. Jahrhundert (Konferenzbericht). In: Wissenschaft & Frieden, S. 60-61.