

Forschungsprojekte

Projekttitle	Multimethodale Stärken-Schwächen-Analyse über die Gewinnung professoralen Personals in Studiengängen mit sozialer Ausrichtung (KonzeptSozial)
Förderer	BMBF
Laufzeit	12/2019-09/2020
Projektleitung/Team	Projektleitung: Prof. Dr. Renate Kirchhoff Projektkoordination: Dr. phil. Stefanie Pietsch Projektmitarbeiter*innen: Jasmin Feldmann, Sabine Weber
Kurzinfo	Ziel ist, anhand einer Stärken-Schwächen-Analyse basierend auf 6 methodischen Zugängen mit internem und externem Fokus (Aktenanalyse, leitfadengestützte qualitative Interviews mit Professor*innen und neu Berufenen, Quantitative Fragebogenbefragung von potentiellen Bewerber*innen, Quantitative Fragebogenbefragung von Rektor*innen, leitfadengestützte qualitative Interviews mit Repräsentant*innen von Kooperationen, Analyse des Professor*innenmarketing auf der Homepage der Hochschule) systematische Handlungsableitungen für die EH Freiburg zu treffen, um die Anzahl von professoralen Bewerbungen zu erhöhen und durch eine größere Auswahl, die Passung erfolgreicher anzuwenden.
Forschungsmethodik/ Design	Stärken-Schwächen-Analyse (qual. und quant.)
Publikationen	Unveröffentlichter Forschungsbericht, EH Freiburg
Weitere Infos zum Projekt	https://www.eh-freiburg.de/neuigkeiten/professorales-personal-gewinnen/

Projekttitle	Entwicklung eines innovativen und multiperspektivischen Methodentools für eine multikulturelle europäische Gesellschaft (IMEG)
Förderer	Erasmus+, Europäische Union
Laufzeit	11/2016-10/2018
Projektleitung/Team	In dem Projekt sind folgende Partnereinrichtungen beteiligt: Universität Palermo in Sizilien, Verein Teatro due mondi in Faenza, Volkshochschulen Wien und Vaterstetten sowie Forschungs- und Innovationsverbund FIVE e.V. an der Evangelischen Hochschule (EH) Freiburg. <u>Projektteam Freiburg</u> : Prof. Dr. Dirk Oesselmann und Stefanie Pietsch leiten das Projekt und werden von vier BA-Studierenden der Sozialen Arbeit unterstützt: Shiva Darabi, Gökhan Karpuz, Miriam Roth und Selma Cela.
Kurzinfo	Das zweijährige Erasmus+ Projekt möchte in vier Städten - Faenza, Palermo, Wien, Freiburg - diverse methodisch/didaktische Ansätze unter dem Aspekt interkultureller Begegnung praktisch erproben, den Austausch zwischen verschiedenen Institutionen und Teilnehmenden (Studierenden, Lehrenden) anregen und die aufgezeigten Methoden im Hinblick auf Anwendbarkeit und Nutzen für verschiedene pädagogische Settings diskutieren. Gesamtziel des Projekts ist es, ein innovatives fachbereichsübergreifendes Methodentool für den Einsatz in verschiedenen Bildungsbereichen (Hochschule, Weiterbildung) zu entwickeln. Es soll den Teilnehmenden ermöglichen, aktuelle und zukünftige pädagogische Herausforderungen im Rahmen der Migrationsbewegung anzunehmen, methodisch-didaktische Ansätze zu reflektieren und interkulturelle Kompetenzen in diesem Kontext zu erweitern.
Forschungsmethodik/ Design	Evaluation (qual. und quant.)
Publikationen	Pietsch, S. (2018). <i>Abschlussbericht zur Evaluation des EU-Projekts „Entwicklung eines innovativen und multiperspektivischen Methodentools für eine multikulturelle europäische Gesellschaft (IMEG)</i> . Unveröffentlichter Forschungsbericht. FIVE e.V.
Weitere Infos zum Projekt	https://www.eh-freiburg.de/multikulturelle-gesellschaft/

Projekttitle	Störung/ Ha-fra-ah
Förderer	Kulturstiftung des Bundes, DFG, Stiftung Deutsch-Israelisches Zukunftsforum
Laufzeit	02/2015-12/2015
Projektleitung/Team	Das Projekt wurde vom Exzellenzcluster BrainLinks-BrainTools der Universität Freiburg in Zusammenarbeit mit dem Weizmann Institute of Science in Israel sowie dem Theater Freiburg und der israelischen Tanz-Company Yasmeen Godder getragen.
Kurzinfo	Das Projekt brachte 16 deutsche und israelische NachwuchswissenschaftlerInnen u.a. aus den Fachbereichen Neurowissenschaft, Medizin, Erziehungswissenschaft, Philosophie und Psychologie mit TänzerInnen und Menschen mit Parkinson zusammen. Im Fokus standen die Erforschung von Bewegung und der Störung von Bewegung bei Menschen mit Parkinson. Die Verbindung von wissenschaftlicher, tänzerischer und Betroffenen-Perspektive sollte zu neuen Erkenntnissen und Umgangsweisen für Forschung und klinischen Alltag gleichermaßen führen.
Forschungsmethodik/ Design	Mixed Methods, Arts based Research
Publikationen	Gillette, M. & Pietsch, S. (2016). Physical Thinking as Research. In S. Schroedter & S. Quinten (Hrsg.), <i>Tanzpraxis in der Forschung – Tanz als Forschungspraxis. Choreographie, Improvisation, Exploration</i> (pp. 183-196). Bielefeld: Transcript.
Weitere Infos zum Projekt	https://hafraah.wordpress.com

Projekttitle	Qualitative Begleitstudie im Rahmen des Programms „Innovative Ferienangebote für Kinder und Jugendliche“
Förderer	Stiftung Kinderland Baden-Württemberg
Laufzeit	02/2015-01/2016
Projektleitung/Team	<u>Projektleitung:</u> Stefanie Pietsch <u>Studentische Mitarbeiterinnen:</u> Judith Becker, Hannah Kuhl
Kurzinfo	Experteninterviews mit ProjektmitarbeiterInnen aus Ferienprogrammen zu den Themen: Rolle von Ehrenamtlichen in Ferienprojekten, Umgang mit schwierigen Situationen sowie Qualitätssicherung und Nachhaltigkeit.
Forschungsmethodik/ Design	Qualitatives Design (Experteninterviews)
Publikationen	Pietsch, S., Becker, J. & Kuhl, H. (2016). <i>Ergebnisse der qualitativen Begleitevaluation im Rahmen des Programms „Innovative Ferienangebote für Kinder und Jugendliche“ der Stiftung Kinderland Baden Württemberg</i> . Unveröffentlichter Forschungsbericht des ZFKJ Freiburg.
Weitere Infos zum Projekt	http://www.zfkj.de/index.php/91-forschungsprojekte/jugendhilfe-jugendarbeit/189-ju-innovative-ferienangebote

Projekttitle	Erstellung eines Manuals zur kompetenzorientierten Methodik-Didaktik (im Rahmen des kompetenzorientierten Qualifizierungshandbuchs Kindertagespflege)
Förderer	DJI/BMFSFJ
Laufzeit	09/2012-10/2014
Projektleitung/Team	Projektbearbeitung durch: Stefanie Pietsch
Kurzinfo	Ziel war die Ausarbeitung eines Manuals der kompetenzorientierten Methodik und Didaktik begleitet durch ExpertInnen-Workshops
Forschungsmethodik/Design	Literaturarbeit
Publikationen	Pietsch, S., Fröhlich-Gildhoff, K. & Ullrich-Runge, C. (2015). Methodisch-didaktisches Manual zur Umsetzung von Kompetenzorientierung. In L. Schuhegger, V. Baur, H. Lipowski, L. Lischke-Eisinger & C. Ullrich-Runge (Hrsg.), <i>QHB 1. Kompetenzorientiertes Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege. Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter drei</i> . Seelze: Friedrich.
Weitere Infos zum Projekt	http://www.dji.de/?id=1463

Projekttitle	Kompetenzbasierte Prüfungs- und Feedbackverfahren in unterschiedlichen frühpädagogischen Aus- und Weiterbildungsstrukturen
Förderer	BMBF
Laufzeit	05/2011-06/2013
Projektleitung/Team	Projektleitung: Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff (EH Freiburg), Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann (ASH Berlin) Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen: Stefanie Pietsch (EH Freiburg), Henriette Harms, Maraike Koch & Luisa Köhler (ASH Berlin)
Kurzinfo	Das primäre Ziel des Verbundvorhabens war die empirisch abgesicherte Entwicklung und Erprobung von kompetenzbasierten Prüfungs- und Feedbackverfahren in unterschiedlichen frühpädagogischen Aus- und Weiterbildungssettings. Im Fokus standen dabei die professionellen Handlungsfelder „Zusammenarbeit mit Familien“ und „Beobachtung und Dokumentation“.
Forschungsmethodik/Design	Entwicklung qualitativ-rekonstruktiver als auch standardisierter Verfahren zur Kompetenzerfassung (Dilemma-Situationen, Analyse von Videosequenzen, Fragebogen, Narrative Interviews, Gruppendiskussionen)
Publikationen	Fröhlich-Gildhoff, K., Nentwig-Gesemann, I., Pietsch, S., Köhler, L. & Koch, M. (2014). <i>Kompetenzentwicklung und Kompetenzerfassung in der Frühpädagogik. Konzepte und Methoden</i> . Freiburg: FEL. Fröhlich-Gildhoff, K., Nentwig-Gesemann, I. & Pietsch, S. (2014). Kompetenzen einschätzen und Feedback kompetenzbasiert formulieren. In WiFF (Hrsg.), <i>Kompetenzorientierte Gestaltung von Weiterbildungen. Grundlagen für die Frühpädagogik</i> (S. 128-153). München: DJI/WiFF.
Weitere Infos zum Projekt	http://www.zfkj.de/index.php/forschungsprojekte/professionsentwicklung?id=111:professionsentwicklung

Projekttitle	Entwicklung und Evaluation eines Bildungskonzeptes „Professionelle Zusammenarbeit von FrühpädagogInnen und Eltern“
Förderer	Robert Bosch Stiftung
Laufzeit	03/2009-02/2011
Projektleitung/Team	<u>Projektleitung:</u> Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff <u>Wissenschaftliche MitarbeiterInnen:</u> Stefanie Pietsch, Michael Wünsche & Maïke Rönnau-Böse
Kurzinfo	Ziel des Projekts war die Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines Lehr-Curriculums zum Thema „Professionelle Zusammenarbeit von FrühpädagogInnen und Eltern“. Schwerpunkt des Forschungsvorhabens war dabei auf der Grundlage von nationaler und internationaler Literaturrecherche, Gruppendiskussionen sowie der Analyse vorliegender Curricula (Modulhandbücher von einschlägigen BA Studiengängen) einen Qualifikationsrahmen mit spezifischen Kompetenzbeschreibungen sowie ein daraus abgeleitetes Curriculum zum Gegenstandsbereich zu entwickeln.
Forschungsmethodik/ Design	Literaturrecherche und Evaluation
Publikationen	Fröhlich-Gildhoff, K., Pietsch, S., Wünsche, M. & Rönnau-Böse, M. (2011). <i>Zusammenarbeit mit Eltern in Kindertageseinrichtungen. Ein Curriculum für die Aus- und Weiterbildung</i> . Freiburg: FEL. Wünsche, M., Pietsch, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2010). „Zusammenarbeit mit Eltern“ – Curriculumentwicklung an der Evangelischen Hochschule Freiburg. Teil 1-Teil 3, <i>Kita aktuell BW</i> , 19 (10-12).
Weitere Infos zum Projekt	http://www.zfkj.de/index.php/forschungsprojekte/zusammenarbeit-mit-familien?id=128:professionsentwicklung

Projekttitle	Wissenschaftliche Begleitung des Programms „Ferienzeit – Gestaltungszeit. Innovative pädagogische Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche während der Ferienzeit“
Förderer	Stiftung Kinderland Baden-Württemberg
Laufzeit	01/2009-12/2011
Projektleitung/Team	<u>Projektleitung:</u> Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff <u>Wissenschaftliche Mitarbeiterin:</u> Stefanie Pietsch
Kurzinfo	Die wissenschaftliche Begleitung hatte das Ziel, den Verlauf der heterogen konzipierten Ferienprojekte zu dokumentieren und die Zufriedenheit als auch die Zielerreichungsgrade aus unterschiedlichen Perspektiven (ProjektmitarbeiterInnen, TeilnehmerInnen, Eltern) zu eruieren.
Forschungsmethodik/ Design	Prä-Post-Design, Mixed-Methods (Teilstandardisierte Fragebogenerhebungen, Analyse von Zwischenberichten, Interviews, Gruppendiskussionen, Pärchengespräche mit Kindern)
Publikationen	Baden-Württemberg Stiftung gGmbH (Hrsg.). (2012). <i>„Ferienzeit – Gestaltungszeit. Innovative pädagogische Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche während der Ferienzeit“. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitevaluation des Programms</i> . Stuttgart: Baden-Württemberg Stiftung gGmbH. Online verfügbar unter http://www.stiftung-kinderland.de/uploads/tx_news/Ferienzeit-Gestaltungszeit.pdf Pietsch, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2013). Innovative pädagogische Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche. Ausgewählte Ergebnisse der zweiten Evaluationsstudie. <i>deutsche jugend</i> , 61 (7-8), 333-345. Pietsch, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2013). Potenziale und Wirkungsweisen von Ferienfreizeitangeboten: Zwischen Bildungsanspruch und Spaß. Ergebnisse aus theoretischer und empirischer Sicht. <i>deutsche jugend</i> , 61 (1), 17-28.
Weitere Infos zum Projekt	http://www.zfkj.de/index.php/forschungsprojekte/jugendhilfe?id=131:professionsentwicklung

Projekttitle	Wissenschaftliche Begleitung des Förderprogramms „Unterstützungsangebote für Kinder von psychisch kranken oder suchtkranken Eltern“
Förderer	Stiftung Kinderland Baden-Württemberg
Laufzeit	08/2008-11/2012
Projektleitung/Team	Projektleitung: Prof. Dr. Tanja Hoff <u>Wissenschaftliche Mitarbeiterin:</u> Stefanie Pietsch
Kurzinfo	Die wissenschaftliche Begleitung hatte die Aufgabe, den Verlauf der 16 heterogen konzipierten, Unterstützungsprojekte zu dokumentieren und Aussagen über mögliche erreichte Effekte zu treffen. Dazu wurden anhand eines multiperspektivischen Evaluationsdesigns die Unterstützungsangebote auf ihre Wirksamkeit, ihre Erreichbarkeit der Kinder und Jugendlichen sowie ihre je spezifischen Projektziele wissenschaftlich überprüft.
Forschungsmethodik/ Design	Prä-Post-Design, Mixed Methods (Fragebogen, Kinderinterviews mit Spielbrett, Experteninterviews)
Publikationen	Baden-Württemberg Stiftung gGmbH (Hrsg.). (2012). <i>Unterstützungsangebote für Kinder von psychisch kranken oder suchtkranken Eltern. Ergebnisse der Projektevaluation</i> . Stuttgart: Baden-Württemberg Stiftung. Online verfügbar unter: http://www.stiftung-kinderland.de/uploads/tx_news/Unterstuetzung_suchtkranke_Eltern.pdf
Weitere Infos zum Projekt	http://www.zfkj.de/index.php/forschungsprojekte/jugendhilfe?id=134:professionsentwicklung