

Publikationen Stand 2019

Monografien

- Gutknecht, Dorothee & Haug-Schnabel, Gabriele (2019). **Windel adé! Kinder in Krippe und Kita achtsam begleiten. Band V der Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kinderkrippe.** Freiburg: Herder.
- Gutknecht, Dorothee & Kramer, Maren (2018). **Mikrotransitionen in der Kinderkrippe. Übergänge im Tagesablauf achtsam gestalten. Band IV der Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kinderkrippe.** Freiburg: Herder.
- Gutknecht, Dorothee & Höhn, Kariane (2017). **Essen in der Kinderkrippe. Achtsame und konkrete Gestaltungsmöglichkeiten. Band III der Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kinderkrippe.** Freiburg: Herder.
- Gutknecht, Dorothee, Kramer, Maren & Daldrop, Kira (2017). **Kinder bis drei Jahre in Krippe und Kita.** Reihe Kindergarten Heute Praxis Kompakt. Freiburg: Herder.
- Kramer, Maren & Gutknecht, Dorothee (2018). **Schlafen in der Kinderkrippe. Achtsame und konkrete Gestaltungsmöglichkeiten (2 überarbeitete Aufl.)** Band II der Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kinderkrippe. Freiburg: Herder.
- Gutknecht, Dorothee (2015). **Wenn kleine Kinder beißen. Achtsame und konkrete Handlungsmöglichkeiten. Band I der Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kinderkrippe.** Freiburg: Herder.
- Gutknecht, Dorothee (2015). **Bildung in der Kinderkrippe. Wege zur Professionellen Responsivität (2. überarbeitete Aufl.).** Stuttgart: Kohlhammer.

Online Veröffentlichungen/Downloads

- Gutknecht, Dorothee (2018a). **Wenn das „Haut-Ich“ verletzt wird: Professioneller Umgang mit dem Beißverhalten von Kleinkindern.** Verfügbar unter: <https://www.kita-fachtexte.de/texte-finden/detail/data/wenn-das-haut-ich-verletzt-wird-professioneller-umgang-mit-dem-beissverhalten-von-kleinkinder/> Zugriff am 10.1.2019
- Gutknecht, Dorothee (2018b): **Responsive Gestaltung von Mikrotransitionen in der inklusiven Kita.** Verfügbar unter: <https://www.kita-fachtexte.de/texte-finden/detail/data/responsive-gestaltung-von-mikrotransitionen-in-der-inkluisiven-kita/> Zugriff am 10.1.2019.
- Daldrop, Kira, Stehmeier, Sabine & Gutknecht, Dorothee (2018). **Responsives Handling in Krippe und Kita: Die Qualität der Bewegungs- und Berührungsinteraktion zwischen Fachkräften und Kindern.** Verfügbar unter: <https://www.erzieherin.de/responsives-handling-in-krippe-und-kita-die-qualitaet-der-bewegungs-und-beruehrungsinteraktion-zwischen-fachkraefften-und-kindern.html> [aufgerufen am 02.01.2019]
- Gutknecht, Dorothee (2016) **Die Kunst des Antwortens. Responsivität in der frühen sprachlichen Bildung.** Verfügbar unter: <https://www.kita-fuchs.de/ratgeber-paedagogik/beitrag/die-kunst-des-antwortens-responsivitaet-in-der-fruehen-sprachlichen-bildung/> [aufgerufen am 20.01.2019]
- Gutknecht, Dorothee (2015). **Wenn kleine Kinder beißen. Eine Herausforderung für Fachkräfte in Kita und Tagespflege.** [Wiederabdruck aus "Kleinstkinder in Kita und Tagespflege", 5/2014, leicht aktualisierte Form ohne Abbildungen. S. 6-9]. Verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/fachbeitraege/zuletzt-erstellt?view=item&id=573:wenn-kleine-kinder-beissen> [aufgerufen am 20.01.2019]
- Gutknecht, Dorothee (2015). **Es braucht Gespür und Fachwissen!** Dorothee Gutknecht im Interview mit der Journalistin Anita Rüffer. In Welt des Kindes. 3/2015, S. 14-16. Verfügbar unter: http://www.erzieherin.de/files/paedagogischepraxis/2015.05.21_wdK_3_InterviewGutknecht.indd.pdf [aufgerufen am 20.01.2019]

- Gutknecht, Dorothee (2014). **Responsivität: Antworten und sich abstimmen.** In: Welt des Kindes 2/2014, S. 44-46. Online verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/fachbeitraege/zuletzt-erstellt?view=item&id=581:responsivitaet-antworten-und-sich-abstimmen&catid=44> [aufgerufen am 20.01.2019]
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Responsive Pflege in der Kinderkrippe.** In: KiTa aktuell. Baden-Württemberg, 22 (2013) 12, S. 291-293. Verfügbar unter: http://quikk.eh-freiburg.de/inc/template/QuiKK/Fachartikel/Responsive-Pflege_KiTa_aktuell_BW_Gutknecht.pdf [aufgerufen am 20.01.2019]
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Mikrotransitionen: Kleiner Wechsel, große Wirkung. Übergänge im Krippenalltag sensibel gestalten.** In Entdeckungskiste, 1/2013, S. 34-35. Verfügbar unter: http://www.eh-freiburg.de/inc/template/ehfreiburg/de/Pdf/aktuelles/Hochschule%20in%20den%20Medien/EKI_0113_Kleiner%20Wechsel,%20grosse%20Wirkung.pdf [aufgerufen am 20.01.2019]
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Mikrotransitionen: Vom Freispiel bis zum Mittagsschlaf.** 1/2013, S. 36-37. Online verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/fachbeitraege/zuletzt-erstellt?view=item&id=593:vom-freispiel-bis-zum-mittagsschlaf&catid=110> [aufgerufen am 20.01.2019]
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Wenn es knirscht und kracht: Konflikte und aggressives Verhalten im geteilten Betreuungsfeld klären. Hinweise zur Zusammenarbeit mit Eltern.** Onlinebeitrag im Downloadbereich für Abonnenten der Zeitschrift Entdeckungskiste, Ausgabe 3, 2013. Verfügbar unter: http://www.entdeckungskiste.de/zeitschrift/ausgaben/heft_inhalt.html?k_beitrag=3768180 [aufgerufen am 20.01.2019]
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Pucken.** In Welt des Kindes 3/2013, S. 37. Online verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/fachbeitraege/zuletzt-erstellt?view=item&id=645:pucken&catid=273> [aufgerufen am 20.01.2019]
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Auf das WIE kommt es an! Zur Debatte um frühe außerfamiliäre Betreuung.** In: Welt des Kindes, 6/2012. S. 20-23. Verfügbar unter: [aufgerufen am 20.01.2019]
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Krippenpädagogische Perspektiven auf Sprache und Musik.** (online-Publikation für die trägerübergreifende Internetpräsenz „In der Sprachenwelt zu Hause sein“ der Stadt Freiburg zum Thema: Frühkindliche sprachliche Bildung und Sprachförderung. Verfügbar unter: <http://www.freiburg.de/pb/Lde/228264.html> [aufgerufen am 20.01.2019]
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Pflegeinteraktionen in Bildungsprozessen mit Kindern unter drei Jahren.** In: Jugendhilfe-Report (2012) 2, S. 8-10. Verfügbar unter: http://www.lvr.de/media/wwwlvrde/jugend/service/publikationen/dokumente_97/JHR_02_2012.pdf#page=7 [aufgerufen am 20.01.2019]
- Gutknecht, D. (2010). **Professionelle Responsivität. Ein hochschulbezogenes Ausbildungskonzept für den frühpädagogischen Arbeitskontext U3: Kinder unter drei Jahren und ihre Familien.** Dissertation, PH Heidelberg. Verfügbar unter: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:he76-opus-75225> [aufgerufen am 20.01.2019]
- Greiner, H., Gutknecht, D. & Schöler, H. (2008). **Drei Räume zur Reflexion der praktischen Arbeit in der Früh- und Elementarbildung.** Verfügbar unter: https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/ms-ba-ma/Felbi/Formulare_Poster/Drei_Raeume_zur_Reflexion_der_praktischen_Arbeit.pdf [aufgerufen am 20.01.2019]
- Gutknecht, D., Greiner, H. & Schöler, H. (2008). **Was unterscheidet eine Laterne, wenn sie von einer Erzieherin oder einer Elementarpädagogin mit einem Kind gebastelt worden ist? – Zur Notwendigkeit einer Akademisierung der Ausbildung im Früh- und Elementarbereich.** Verfügbar unter: <https://www.ph-heidelberg.de/schoeler-hermann/publikationen/forschungsberichte-und-diskussionspapiere/fruehe-bildung.html> [aufgerufen am 20.01.2019]

Beiträge in Herausgeberwerken

- Gutknecht, Dorothee & Bader, Christine (2018). **Die Kleinkindpädagogik nach Emmi Pikler.** In: Rissmann, M. (Hrsg.). *Didaktische Ansätze in der Pädagogik der Kindheit.* Wolters Kluwer (Carl Link). 276-295.
- Gutknecht, Dorothee (2017). **Methodische Zugänge zur Entwicklung von Erzählfähigkeiten bei Kindern in der Kinderkrippe und Kita.** In: Peter Erath, Franz-Michael Konrad, Markus Rossa, Roswitha Sommer-Himmel (Hrsg.): *Der Kindergarten als Bildungseinrichtung. Pädagogische, didaktische und methodische Aspekte einer bildungstheoretischen Vertiefung der Arbeit in Kindertageseinrichtungen.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 85-96.
- Gutknecht, Dorothee (2017). **Kulturelle Responsivität der pädagogischen Fachkräfte – Alltagsroutinen bei Klein(st)kindern mit Zuwanderungsgeschichte.** In: Charis Förster & Eva Hammes di Bernardo (Hrsg.). *Lebens(t)räume schaffen im interkulturellen Dialog.* Freiburg: Herder. S. 23-30.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Die Kinderkrippe als Ort der Raumerfahrung und Raumeignung.** In: R. Braches-Chyrek & C. Röhner (Hrsg.). *Kindheit und Raum.* Band 2 der Reihe *Kindheiten.* Gesellschaften. Opladen: Barbara Budrich. S. 145-162.
- Gutknecht, Dorothee (2015). **Kernkompetenz Responsivität im Dialog mit Krippenkindern und in der Zusammenarbeit mit den Eltern.** In: *Kleinstkinder mit Achtsamkeit begleiten. Wie Interaktion und Dialog mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren gelingen kann.* Band 1: *Auf die ersten Jahre kommt es an,* Arbeitshilfe des Verbandes katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V. (S. 48-73).
- Gutknecht, Dorothee (2014). **Betreuung, Bildung und Erziehung in Krippen und Kindertagesstätten.** In: Rita Braches-Chyrek, Charlotte Röhner, Heinz Sünker & Michaela Hopf (Hrsg.), *Handbuch Frühe Kindheit.* Opladen: Budrich. S. 527-540.
- Gutknecht, Dorothee & Sommer-Himmel, Roswitha (2014). **Transitionen und Mikrotransitionen: Herausforderungen in der frühpädagogischen Arbeit.** In: Köhler-Offierski, Alexa (Hrsg.); Stammer, Heike (Hrsg.): *Übergänge und Umbrüche.* Freiburg i. Br.: FEL, Verl. Forschung, Entwicklung, Lehre S. 173-184.
- Gutknecht, Dorothee (2014). **Responsiv handeln in Alltagsaktivitäten – Pflege in der Kinderkrippe.** In: *Zweijährige im Kindergarten – Praxismaterialien für Leitung und Teams.* 1. Auflage, Loseblattsammlung, 21. Lieferung, Kronach, Stand März 2014. Carl Link Verlag. S. 71-80.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Responsive Beziehungsgestaltung und Stressreduktion als Voraussetzungen für die Partizipation von Kleinstkindern in Krippe und Kita.** In: Wilhelm Schwendemann & Hans Joachim Puch (Hrsg.): *Theorie – Praxis – Partizipation.* Freiburg: FEL Verlag Forschung – Entwicklung – Lehre (Evangelische Hochschulperspektiven, 9), S. 235-244.
- Wünsche, Michael; Gutknecht, Dorothee & Weltzien, Dörte (2013). **Das Spiel als Bildungsprozess verstehen und begleiten.** In: Dörte Weltzien (Hrsg.). *Kindergarten Heute Spezial: Das Spiel des Kindes.* 5/2013. S. 18-31.
- Klie, Thomas; Gutknecht, Dorothee (2012): **Perspektive Caring-Community. Antworten auf den aktuellen Krippen- und Pflegediskurs.** In: Richard Edtbauer und Alexa Köhler-Offierski (Hg.): *Welt – Geld – Gott.* Freiburg: FEL Verlag Forschung - Entwicklung - Lehre (Evangelische Hochschulperspektiven, 8), S. 105–114.
- Gutknecht, Dorothee (2011). **Das Kinaesthetiks Infant Handling nach Maietta und Hatch. Beobachtung und Analyse der Fachkraft-Kind-Bewegungsinteraktion.** In Christoph Mischo, Dörte Weltzien & Klaus Fröhlich-Gildhoff (Hrsg.). *Beobachtungs- und Diagnoseverfahren in der Frühpädagogik.* Grundlagen der Frühpädagogik Bd. 3. Neuwied: Wolters Kluwer. (S. 70-79)
- Gutknecht, Dorothee (2011). **Die Säuglings- und Kleinkind-Pädagogik nach Pikler.** In Christoph Mischo, Dörte Weltzien & Klaus Fröhlich-Gildhoff (Hrsg.), *Beobachtungs- und Diagnoseverfahren in der Frühpädagogik.* Grundlagen der Frühpädagogik Bd. 3. Neuwied: Wolters Kluwer. (S. 79-84).

- Gutknecht, Dorothee (2011). **Professionelle Responsivität**. In Christoph Mischo, Dörte Weltzien & Klaus Fröhlich-Gildhoff (Hrsg.), Beobachtungs- und Diagnoseverfahren in der Frühpädagogik. Grundlagen der Frühpädagogik Bd. 3. Neuwied: Wolters Kluwer. (S. 84-89).
- Gutknecht, Dorothee (2011). **Entwicklungsberatung im Kontext der institutionellen Frühförderung**. In: M. Diouani-Streek, & S. Ellinger (Hrsg.), Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern (2. Aufl.). Oberhausen: Athena. (S. 139-163).
- Gutknecht, D. (1994). **Das Schwingen. Ein atemrhythmisierendes Verfahren nach Schlawer-Andersen und das Phänomen der Übertragung**. In K. von Steinaecker (Hrsg.). Der eigene und der fremde Körper. Übertragungsphänomene in der Atem- und Leibpädagogik (S. 49-59). Berlin: Edition Lit.europe.

Zeitschriftenartikel

- Gutknecht, Dorothee, Daldrop, Kira, Stehmeier, Sabine (2019). **Responsives Handling – Teil 5: Die emotionale Basis von Berührung und Bewegung**. In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 2/2019, S. 30-31.
- Stehmeier, Sabine, Daldrop, Kira & Gutknecht, Dorothee (2019). **Responsives Handling – Teil 4: Handlungaspekte bei der Spielbegleitung**. In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 1/2019, S. 18-20.
- Gutknecht, Dorothee, Stehmeier, Sabine & Daldrop, Kira (2018c). **Responsives Handling – Teil 3: Achtsame Begleitung bei den Mahlzeiten** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 8/2018, S. 16-18.
- Daldrop, Kira, Stehmeier Sabine & Gutknecht, Dorothee (2018). **Responsives Handling - Teil 2: Kleinstkinder an- und ausziehen**. In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 7/2018, S. 18-20.
- Gutknecht, Dorothee, Stehmeier, Sabine & Daldrop, Kira (2018b). **Responsives Handling – Teil 1: Mehr als nur Windelwechseln**. In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 6/2018, S. 8-11.
- Gutknecht, Dorothee, Stehmeier, Sabine & Daldrop, Kira (2018a). **Berührungs- und Bewegungsdialoge mit Kleinstkindern: Responsives Handling**. In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 6/2018, S. 6-7.
- Gutknecht, Dorothee & Schoner, Johanna. (2017). **„Räume für alle! – Inklusive Kitagestaltung“**. In: Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege, 08/2017, S. 10-11.
- Kramer, Maren & Gutknecht, Dorothee (2017). **Wenn der Schlaf von Kindern auffällig erscheint**. In: TPS Ruhen und Schlafen, 2/2017, S. 38-39.
- Kramer, Maren & Gutknecht, Dorothee (2017). **Die Lebensaktivität Schlafen. Über Mikrotransitionen und Regulationshilfen in der Kita**. TPS Schlafen und Ruhen, 2/2017, S. 16-19.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **„Handling“**. In: Welt des Kindes, 4/2016, 37.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Zur Bedeutung des „Handling“ im Krippenalltag**. In: Welt des Kindes, 6/2016, S. 44-46.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Wie Musik die Sprachentwicklung von Kindern unter drei Jahren fördert**. In: DDS, Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Landesverband Bayern. Musik bewegt, 10/2016, S. 3-4.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Einführung: Facetten der Inklusion**. In: Themenheft Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege: Vielfalt begrüßen. Inklusive Pädagogik für die Jüngsten. S. 8-10.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Kinder mit Behinderung professionell unterstützen**. In: Themenheft Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege: Vielfalt begrüßen. Inklusive Pädagogik für die Jüngsten. S. 11-19.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Stress minimieren: Eine Kernaufgabe im geteilten Betreuungsfeld von Krippe und Familie**. Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege. 1/2016, S. 6-8.
- Gutknecht, Dorothee (2015). **Buchungsberatung. Die Zusammenarbeit mit Eltern bei flexibler Betreuung**. In: Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege. 8/2015, S. 12-13.

- Gutknecht, Dorothee & Reichart, Thomas (2015). **So klingt die Kita! Geräusche, Töne und Klänge mit dem Tablet erkunden.** In: Entdeckungskiste 6/2015, S. 54-55.
- Mille, Milly & Gutknecht, Dorothee (2015). **Der Blick in andere Welten. Mit Bilderbüchern die Identität einer Leserin oder eines Lesers entwickeln.** In: Entdeckungskiste, 1, 2015, S. 9-11.
- Gutknecht, Dorothee (2015). **Brücken bauen. Kleine Übergänge im Tagesablauf gestalten.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 1/2015. (S. 18-19).
- Gutknecht, Dorothee (2014). **Antworten und sich abstimmen. Responsivität pädagogischer Fachkräfte.** In: Welt des Kindes. 2, 2014, S. 44-46.
- Gutknecht, Dorothee (2014) **Beißen bei Kleinkindern. Eine Herausforderung für Fachkräfte in Kita und Tagespflege.** In: Kleinstkinder, 5/2014, S. 6-9.
- Gutknecht, Dorothee (2014). **Der Krippenausbau und die drängende Frage nach der Qualität.** In: Tacheles Magazin. Magazin für die Mitglieder des Landesverbandes Katholischer Kindertagesstätten BW. Nr. 57. S. 3-6.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Kleiner Wechsel, große Wirkung. Übergänge im Krippenalltag sensibel gestalten.** In: Entdeckungskiste, 1/2013, S. 34-35.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Vom Freispiel bis zum Mittagsschlaf. Praxistipps für Übergänge im Krippenalltag.** In: Entdeckungskiste, 1/2013, S. 36-37.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Wenn sich alles dreht. Warum Erfahrungen mit dem Gleichgewicht für Krippenkinder wichtig sind.** In: Entdeckungskiste, 2/2013, S. 36-37.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Schlagen, schubsen, beißen. Konflikte in der Krippe erkennen, begleiten, klären.** In: Entdeckungskiste 3/2013. S. 30-31.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Ich! Will! Selber! Selbstständigkeit in den ersten Lebensjahren.** Entdeckungskiste 4/2013, S. 36-37
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Muster, Zahl, Figur – Mit Kleinstkindern Mathematik erfahren.** In: Entdeckungskiste 5/2013, S. 40-41
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Auszeiten. Ruhen und Entspannen als zentrale Themen im Krippenalltag.** In: Entdeckungskiste 6/2013, 34-35.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Kleinkindbetreuung. Mehr als nur sensibel.** In: Bildung & Wissenschaft, Mitglieder-Zeitschrift der Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft (GEW) Baden Württemberg. 7/2013. S. 20-22.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **„Pucken“. Was verbirgt sich hinter diesem Begriff?** In: Welt des Kindes. 3/2013, S. 37.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **„Responsivität“** In: Welt des Kindes. 6/2013, S. 37
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Responsive Pflege in der Kinderkrippe.** In: Kita aktuell BW, 12, (S. 291-293).
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Kleinkindbetreuung – mehr als nur sensibel. Gefordert ist professionelles Antwortverhalten.** Zeitschrift für Erziehung und Wissenschaft in Schleswig-Holstein. S. 11.
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Auf das Wie kommt es an. Zur aktuellen Debatte um die Auswirkungen außerfamiliärer Betreuung von Kleinkindern.** In: Welt des Kindes, 6/2012. S. 20-23.
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Die Antwort zählt – Zur Bedeutung einer responsiven Frühpädagogik in der Praxis.** In: Kleinstkinder, 4, 2012, S. 6-12.
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Respektvoll unterstützen – Entwicklung einer „antwortenden Haltung“ gegenüber Eltern kleiner Kinder.** In: Kleinstkinder, 4/2012, S. 12-14.
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Auf dem Weg zur Selbstregulation: Zusammen schaffen wir das!** In: Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege. Themenheft „Sozial-emotionale Entwicklung“. S. 27-30.
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Die Antwort zählt. Richtiges Eingehen auf Kleinkinder.** In: Hrsg. Ministerium für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg:: Infobroschüre EssPress – Landesinitiative Bewusste Kinderernährung BW, Ausgabe 3, S. 5.
- Holodynski, Manfred & Gutknecht, Dorothee (2012). **Die sozial-emotionale Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren: Ich brauche dich jetzt!** In: Kleinstkinder. Themenheft „Sozial-emotionale Entwicklung“ S. 6-13.

- Gutknecht, Dorothee (2012). **Pflegeinteraktionen in Bildungsprozessen mit Kindern unter drei Jahren**. Jugendhilfe-Report Rheinland, 2, (S. 8-10)
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Kneten – teilen – schichten. Lernvorgänge beim Besuch im Atelier**. Kleinstkinder, 3, (S. 18-19).
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Die Kunst des Antwortens. Responsivität in der frühen sprachlichen Bildung**. In: Kita aktuell, Spezial: Sprache, 2, (S. 19-21).
- Gutknecht, D., Greiner, H. & Schöler, H. (2010). **Praxislernen im "Drei-Räume-Modell" an der PH Heidelberg**. Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (JLB), 10, 44-48.
- Gutknecht, D., Greiner, H. & Schöler, H. (2009). **Akademisierung der Ausbildung im Früh- und Elementarbereich: Der Bachelor-Studiengang Frühkindliche und Elementarbildung (Felbi) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg**. In: Logos, 17, 93-98.
- Gutknecht, D., Greiner, H. & Schöler, H. (2008). **Studium für Erzieherinnen. Warum ist ein Umdenken dringend notwendig?** In: KITA express, 1, 12.
- Gutknecht, D. (2005). **Atemschriftzeichen als didaktisches Verfahren in der Therapie von Kindern mit phonetischen Dyslalien**. In: Forum Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde, 1, Jg. 7, 12-18.
- Gutknecht, D. (2004a). **Atemschriftzeichen als didaktisches Verfahren in der Stimmtherapie**. Forum Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde, 3, Jg. 6, 96-103
- Gutknecht, D. (2004b). **Atemschriftzeichen als didaktisches Verfahren in der Therapie von Kindern mit Lippen-Gaumenspalten**. In: Forum Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde, 4, Jg. 6, 131-138.
- Gutknecht, D. (2004c). **Atemschriftzeichen als didaktisches Verfahren in der Therapie von stotternden Kindern im Vor- und Grundschulalter**. In: Forum Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde, 6, Jg. 6, 211-220
- Gutknecht, D. (2004d). **Atemmassage als Setting der frühen und basalen Sprachtherapie (mehrfach)behinderter Kinder**. In: L.O.G.O.S. INTERDISZIPLINÄR, 3, Jg. 12, 177-186.
- Gutknecht, D. (2003). **Atemschriftzeichen & Co. Malspuren in der Atem-, Stimm- und Sprachtherapie**. In: L.O.G.O.S. INTERDISZIPLINÄR, 1, Jg. 11, 4-13.
- Gutknecht, D. (1993). **Das Schwingen - Basis der Atem-, Stimm- und Sprachtherapie nach Schlawffhorst-Andersen**. In: L.O.G.O.S. INTERDISZIPLINÄR, 1, Jg. 1, 62-65.

Rezensionen

- Gutknecht, Dorothee (2018). **Rezension zu „Stottern im Kindesalter“ von Patricia Sandrieser, und Peter Schneider** (4. überarbeitete und erweiterte Auflage, erschienen 2015 im Thieme Verlag, Stuttgart). In: Forum Pädiatrie, Jg. 2018, Ausgabe 2/2018, S. 131-132
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Rezension zu „Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern. Aussprachetherapie in Bewegung“ von Martina Weinrich und Heidrun Zehner** (4. vollständig überarbeitete Auflage, erschienen 2011 im Springer Verlag, Berlin). In: Forum Pädiatrie, Jg. 18, 4, 2012, S.196-197.
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Rezension zu „Mittendrin statt nur dabei: Inklusion in Krippe und Kindergarten“ von Timm Albers** (1. Auflage erschienen 2011 im Reinhardt Verlag, München). In: Kleinstkinder, 2, 33.
- Gutknecht, Dorothee (2011). **Rezension zu „Sprachstörungen im Kindesalter. Materialien zur Früherkennung und Beratung“ von Wolfgang Wendlandt unter Mitarbeit von Sandra Niebuhr Siebert** (7. vollständig überarbeitete Auflage erschienen 2010 im Thieme Verlag, Stuttgart). In: Forum Pädiatrie, 3, Jg. 17, 145-146.

Herausgeberschaft Lehrbuchreihe

Holodynski, Manfred, Gutknecht, Dorothee & Schöler, Hermann. (2012ff). **Wissenschaftliche Lehrbuchreihe "Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit"**. Stuttgart: Kohlhammer.

14 Bände (2012-2018)

1. Sarimski, Klaus (2012). **Behinderte Kinder in inklusiven Kindertageseinrichtungen**. Stuttgart: Kohlhammer.
2. Gutknecht, Dorothee (2015). **Bildung in der Kinderkrippe. Wege zur Professionellen Responsivität** (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
3. Lorenz, Jens-Holger (2015). **Kinder begreifen Mathematik. Frühe mathematische Bildung und Förderung** (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
4. Ruberg, Tobias & Rothweiler, Monika (2012). **Spracherwerb und Sprachförderung in der KiTa**. Stuttgart: Kohlhammer.
5. Rosenkötter, Henning (2013). **Motorik und Wahrnehmung. Eine neuropädagogische Einführung**. Stuttgart: Kohlhammer.
6. Hauser, Bernhard (2016). **Spielen. Frühes Lernen in Familie, Krippe und Kindergarten**. (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
7. Borke, Jörn & Keller, Heidi (2014). **Kultursensitive Frühpädagogik**. Stuttgart: Kohlhammer.
8. Rohrman, Tim & Wanzeck-Sielert, Christa (2018). **Mädchen und Jungen in der KiTa. Körper, Gender und Sexualität. (2. erweiterte und überarbeitete Aufl.)**. Stuttgart: Kohlhammer.
9. Dollase, Rainer (2015). **Gruppen im Elementarbereich**. Stuttgart: Kohlhammer
10. Peez, Georg (2015). **Kinder zeichnen malen und gestalten. Kunst und bildnerisch-ästhetische Praxis in der KiTa**. Stuttgart: Kohlhammer.
11. Methfessel, Barbara; Höhn, Kariane & Miltner-Jürgensen, Barbara (2016). **Essen und Ernährungsbildung in der KiTa. Entwicklung – Versorgung – Bildung**. Stuttgart: Kohlhammer.
12. Glüer, Michael (2016). **Bindungs- und Beziehungsqualität im Kindergarten: Grundlagen und Praxis**. Stuttgart: Kohlhammer.
13. Leuchter, M. (2016). **Kinder erkunden die Welt. Frühe naturwissenschaftliche Bildung und Förderung**. Stuttgart: Kohlhammer.
14. Rohrman, Sabine & Rohrman, Tim (2017). **Begabte Kinder in der KiTa**. Stuttgart: Kohlhammer.

Interviews/ öffentliche Berichterstattung: Presse/Fernsehen

Presse mit fachlichem Fokus

Leben und erziehen, 10, 2018, S. 66-67

Ich geh da nicht mehr hin. Warum die erste Kita-Krise kein Drama ist. Prof. Dr. Dorothee Gutknecht im Interview mit Kathrin Blum.

Betrifft Kinder 08-09, 16, S.34ff

Barbara Leitner im Gespräch mit Prof. Dr. Dorothee Gutknecht zu Übergangsobjekten von kleinen Kindern: **Ziemlich beste Freunde – Übergangsobjekte im Spiegel von Bindungs-, Stress-und Spracherwerbsforschung.**

Welt des Kindes, 3, 2015, S. 14-16

Was zeichnet eine gute Krippenbetreuung aus? Antworten auf diese Frage suchte die Journalistin Anita Rüffer im Gespräch mit Prof. Dr. Dorothee Gutknecht

Betrifft Kinder, Ausgabe 5/2013, S.

Was tun, wenn Kinder beißen? Barbara Leitner sprach zu diesem herausfordernden Thema mit Prof. Dr. Dorothee Gutknecht.

Allgemeine Presse

13.12.2018 Starkenburger Echo

Kita-Fachtagung in Heppenheim

Der Fachtag war der Auftakt zu einem vom Heppenheimer Lions Club geförderten regionalen Projekt, das auch die Stressentlastung in Kitas in den Fokus stellt. Die wissenschaftliche Leitung übernahm Professorin Dorothee Gutknecht von der Evangelischen Hochschule Freiburg.

14.11.2018 Online Ausgabe der Braunschweiger Zeitung

Erziehtagung: Gefühle sind nichts, das man belächeln sollte

Knapp 600 Erzieher haben in der Stadthalle Braunschweig getagt, Dabei ging es nicht nur um die Arbeit mit Kindern, sondern auch deren Eltern. Dorothee Gutknecht, Professorin für Pädagogik und Kindheit an der Evangelischen Hochschule in Freiburg, sprach über die Kommunikation von Kita und Elternhaus.

16.11. 2018 Braunschweiger Zeitung

Wenn Eltern und Erzieher sich uneinig sind

600 Erzieherinnen lernen bei einer Tagung der Landeskirche in Braunschweig, wie sie die Balance finden. Prof. Dorothee Gutknecht sprach zur Kunst des Antwortens gerade auch in der Zusammenarbeit mit Eltern.

28.02.2018 Badische Zeitung

Problem wird sich noch verschärfen

Prof. Dr. Dorothee Gutknecht im Interview mit Kathrin Blum zur Personalfuktuation in Krippen und Kitas.

28.04. 2016, Starkenburger Echo**Sprache ist der Schlüssel bei der Integration**

Prof. Dr. Dorothee Gutknecht im Starkenburger Echo

23.12. 2015, Verdener Nachrichten

Feinfühliges Verhalten ist in der Krippe gefragt. „Verlässliche Beziehungen und feinfühlig Reaktionen auf das kindliche Ausdrucksverhalten sind im Umgang mit kleinen Kindern von zentraler Bedeutung“, betonte Prof. Dr. Dorothee Gutknecht

15.12.2015, Presseportal Landkreis Verden

Wenn „beißen“ zum Problem wird. Fachforum für pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kindertagespflege Wie können Fachkräfte in Krippe und Kindertagespflege behutsam und feinfühlig auf besonderes Verhalten von Kindern reagieren? Prof. Dr. Dorothee Gutknecht von der Evangelischen Hochschule Freiburg sprach als Gast über „Die Kunst des Antwortens in Krippe und Kindertagespflege“.

28.10.2014 Welzheimer Zeitung, Schorndorfer Nachrichten, Waiblinger Kreiszeitung und Winnender Zeitung.

Kinder lernen aus den Antworten, die wir ihnen geben, und aus dem, wie wir ihnen begegnen. Der Kunst des Antwortens ging Prof. Dr. Dorothee Gutknecht auf dem Fachtag Kindertagespflege in Welzheim nach.

September 2014, Familienzeitschrift Familie und Co

Prof. Dr. Dorothee Gutknecht zum Thema "Wie gut sind unsere Kitas"

3. November 2013 in Der Sonntag

Die Basis: Geborgenheit. Eine gute Eingewöhnung ist enorm wichtig, damit Kinder von einer Kita profitieren. Gespräch mit Kindheitspädagogin Prof. Dr. Dorothee Gutknecht, EH Freiburg.

19.04.2013, Herrenberger Zeitung

Diskussion über Kinderbetreuung offenbart gewaltige Herausforderungen. Prof. Dorothee Gutknecht von der Evangelischen Hochschule Freiburg stellt neueste Forschungsergebnisse vor.

29. Oktober 2012, Badische Zeitung

Nicht jede Krippe ist ein Hit. Prof. Dr. Dorothee Gutknecht im Interview.

18. Oktober 2012 in "baby und familie" Familienzeitschrift Apotheken-Umschau

Noch mal, Papa! Tipps von Prof. Dr. Dorothee Gutknecht, EH Freiburg, für Eltern, die zur Spielaufforderung des Kindes auch mal nein sagen möchten.

14. Juli 2012 in Badische Zeitung

Umschulung von Arbeitslosen? Erzieherinnen sind frustriert. Prof. Dorothee Gutknecht Evangelische Hochschule Freiburg in der Badischen Zeitung

23. März 2012 in Badische Zeitung

Netzwerk will Qualität von Kinderkrippen steigern. Der Ausbau der Krippenbetreuung im Land läuft auf Hochtouren. Doch es fehlt an Fachkräften. Ein neu gegründetes Netzwerk der Evangelischen Hochschule Freiburg sucht Antworten.

27. Januar 2012 in Badische Zeitung

"Ohne Beziehung keine Bildung". Über die richtige Betreuung von Kindern in Krippen. Prof Dr. Dorothee Gutknecht in Badische Zeitung

27. Januar 2012 in Badische Zeitung

Ein Kind braucht ein ganzes Dorf, denn "gute Krippen von sehr hoher pädagogischer Qualität können eine Bereicherung für die Kinder und die ganze Familie sein. Prof. Dr. Dorothee Gutknecht.

16. November 2011 Weinheimer Nachrichten

Sprachförderung im Kindergarten "Dinosaurier am Küchentisch" Interview mit Prof. Dr. Dorothee Gutknecht.

Fernsehberichterstattung**13.03.2014, TV Südbaden**

Junge Männer in die Kitas: Interview mit Prof. Dr. Dorothee Gutknecht, Professorin für Pädagogik der Kindheit an der EH Freiburg und Thomas Reichart, Student im Bachelor-Studiengang Pädagogik der Kindheit an der EH Freiburg,

31. Juli 2013, SWR Landesschau

Reichen die Krippenplätze? Wie ist es um die Betreuungsqualität in den Kindertageseinrichtungen bestellt? Interview mit Prof. Dr. Dorothee Gutknecht. Beitrag vom 31.07.2013, 18:45 Uhr

Video_Interview**17.11. 2012 Videointerview auf dem 17. Bad Nenndorfer Therapietag**

Thema: „Wenn morgen aus Heute Gestern wird“ – Therapie im Bereich semantisch-lexikalischer und kommunikativ-pragmatischer Sprachstörungen

Marie Waubert de Puiseau, Studienleiterin der Schule Schlaffhorst Andersen im Gespräch mit Prof. Dr. Dorothee Gutknecht zur responsiven Therapiebeziehung und zu den Wirkfaktoren in der Therapie der Kindersprache