

**Prof. Dr. Dirk Oesselmann**

## **VERÖFFENTLICHUNGEN 2007-2015**

### **1. Zeitschriftenartikel**

Spuren der einen Welt. In: EKD (Hrsg.): Reformation und die Eine Welt. Das Magazin zum Themenjahr 2016. S.76-77

„Die Plätze der Stadt sind voller Knaben und Mädchen...“ Straßenkinder in Brasilien. In: Grundschule Religion: Gerecht und solidarisch: Globales Lernen. 2/2014, S.20-23

Oesselmann, Dirk; Pfeifer-Schaupp, Hans-Ulrich (2014) Sustainability – Six dimensions of a holistic principle. In: Amazônia, Organizações e Sustentabilidade (AOS). V.3, n.2, 2014. Abrufbar unter:  
<http://www.unama.br/seer/index.php/aos/article/view/166>

Be quiet – die Welt aus anderen Perspektiven entdecken. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik/ ZEP, 1/2013, S. 31

Umgang mit Geld: Eine gemeindepädagogische Herausforderung. In: Praxis Gemeindepädagogik (PGP). 4/2013, S.12-15

Globales Lernen, engagiertes Lernen. In: Schönberger Hefte. Beiträge zur Religionspädagogik aus der EKHN. 3/2011, S.2-5

Rezension von Maren Rößler: Zwischen Amazonas und East River, erschienen im transcript Verlag, Bielefeld. In: EthnoSkripts 1/2009, S.237-239

Rezension von Christoph Beuers, Annabelle Pithan, Agnes Wuckelt (Hrsg.): Leibhaftig leben. In: PGP 4/2008, S.64

Über den schwierigen Umgang mit Wahrheit(en) – Versuche einer pluralitätsfähigen Wahrheitsfindung, In: Theo-Web, 2/2008, Seite 76

Educacão para o Desenvolvimento Sustentável como Desafio para a Formação Acadêmica. (*Bildung für nachhaltige Entwicklung als Herausforderung für die akademische Ausbildung*) In: Trilhas 20/2007, S.57-62

In-Between: auf den Spuren pluralitätsfähiger Wahrheitsfindung. In: Praxis Gemeindepädagogik 3/2007, S.49-51.

Impulse von Paulo Freire und Ernst Lange auf eine Bildung zur Gerechtigkeit. In: Forum Erwachsenenbildung, DEAE, 1/2007, S.19-25.

Globales Lernen an Evangelischen Fachhochschulen. In: Sozialmagazin 6/2007, S.44-52.

„...und sie wurden alle erfüllt von dem heiligen Geist.“ Annäherungen an die Bewegung der Pfingstler. In: Grundschule Religion Nr.18 1/2007, S.26-27.

### **2. Bücher**

Bubmann, Peter; Doyé, Götz; Kessler, Hiltrun; Oesselmann, Dirk; Piroth, Nicole; Steinhäuser, Martin (Hg.) (2012) Gemeindepädagogik. Berlin/ Boston: de Gruyter

Oesselmann, Dirk; Cleiss, Peter; Schalla, Thomas; Schwendemann, Wilhelm (HG.) (2011): Entwicklungen und Herausforderungen im Schnittbereich von Jugendarbeit und Beruflicher Schule. Schriftenreihe der Evangelischen Hochschule Freiburg Bd. 31. Berlin

FREIRE, Paulo, herausgegeben von SCHREINER, P; METTE, N.; OESSELMANN, D.; KINKELBUR, D. Pädagogik der Autonomie. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, 2008.

FREIRE, Paulo, herausgegeben von SCHREINER, P; METTE, N.; OESSELMANN, D.; KINKELBUR, D.: Unterdrückung und Befreiung. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, 2007

FREIRE, Paulo, herausgegeben von SCHREINER, P; METTE, N.; OESSELMANN, D.; KINKELBUR, D.: Bildung und Hoffnung. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, 2007.

OESSELMANN, D.; MATTHIAE, G.; MAYER, G (Hg.): Bildungslernen im Globalen Dorf. Interkulturelle – ökumenisch – geschlechtergerecht – nachhaltig. Fachtagungsdokumentation. Comenius/ FSBZ/ EMS, 2006/07

Oesselmann, Dirk (2009): *Clima Escolar*. Belém: UNAMA, Ministério da Justiça, Observatório da Violência nas Escolas.

Oesselmann, Dirk/ Garcia, Maria Lúcia Gaspar (Hrsg.) (2008): *Encontros Transculturais: sua importância para o pensar e agir democrático de educadores (as) numa comparação internacional*. („Transkulturelle Begegnungen: die Bedeutung von demokratischem Denken und Handeln von ErzieherInnen in einer internationalen Perspektive“). Serie Forschungsberichte. Belém: UNAMA.

### 3. Sammelbandbeiträge

Oesselmann, Dirk (2014): Pädagogik und gesellschaftspolitische Transformation. Auf den Spuren Paulo Freires. In: Blichmann, Annika; Koerrenz, Ralf (Hrsg.): Pädagogische Reform im Horizont der Globalisierung. Kultur und Bildung, Band 7, herausgegeben von Ralf Koerrenz. Paderborn: Ferdinand Schöningh, S.63-93

Oesselmann, Dirk (2014): Weltverantwortung und Gemeindepädagogik. Eine notwendige Annäherung. In: Mutschler, Bernhard; Hess, Gerhard (Hrsg.): Gemeindepädagogik. Grundlagen, Herausforderungen und Handlungsfelder der Gegenwart. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, S.63-70

Oesselmann, Dirk (2013): Bildung angesichts der Zukunft von Welt: Von der Notwendigkeit einer ganzheitlichen Vision. In: Koerrenz, Ralf (Hg.): Bildung als protestantisches Modell. Kultur und Bildung Band 3. Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh, S.169-177

Oesselmann, Dirk (2012). Engagement bei Jugendlichen – Ein international vergleichendes Studienprojekt der EH Freiburg und der Universidade da Amazônia, Brasilien. In: Rektorenkonferenz Kirchlicher Fachhochschulen (Hrsg.): Forschung trifft Praxis. Selbstverständnis und Perspektiven der Forschung an kirchlichen Hochschulen. Freiburg: FEL, S.228-239

Oesselmann, Dirk; Pfeifer-Schaupp, Ulrich (2012). Nachhaltigkeit. Sechs Dimensionen eines ganzheitlichen Prinzips.. In: Edtbauer, Richard; Köhler-Officerski, Alexa: Welt – Geld – Gott. Evangelische Hochschulperspektiven Bd.8, Freiburg: FEL, S.23-38

Oesselmann, Dirk (2012). Religions- und Gemeindepädagogik: Was trägt

uns im Leben? – Auf den Spuren religiöser Suche bei der Bewältigung von Leben. In: Kraus, Björn; Baier-Hartmann, Marianne; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Geissler-Frank, Isolde; Oesselmann, Dirk (Hg.): Lebensphasen. Anforderungen, Bewältigung und Unterstützung aus interdisziplinärer Perspektive. 2., vollst.überarb. Ausgabe. Freiburg: FEL, S.84-92

Oesselmann, Dirk (2012). Frühe Kindheit / Religions- und Gemeindepädagogik: Primat des Lebens – Schutz und Respekt. In: Kraus, Björn; Baier-Hartmann, Marianne; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Geissler-Frank, Isolde; Oesselmann, Dirk (Hg.): Lebensphasen. Anforderungen, Bewältigung und Unterstützung aus interdisziplinärer Perspektive. 2., vollst.überarb. Ausgabe. Freiburg: FEL, S.136-138

Oesselmann, Dirk (2012). Kindheit / Religions- und Gemeindepädagogik: Recht auf Leben – Kinder als Maßstab und Zeichen von Leben. In: Kraus, Björn; Baier-Hartmann, Marianne; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Geissler-Frank, Isolde; Oesselmann, Dirk (Hg.): Lebensphasen. Anforderungen, Bewältigung und Unterstützung aus interdisziplinärer Perspektive. 2., vollst.überarb. Ausgabe. Freiburg: FEL, S.178-186

Oesselmann, Dirk (2012). Jugend / Religions- und Gemeindepädagogik: Jugendliche auf der Suche nach Mehr – Die Bedeutung der Religion bei Orientierung und Selbstfindung. In: Kraus, Björn; Baier-Hartmann, Marianne; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Geissler-Frank, Isolde; Oesselmann, Dirk (Hg.): Lebensphasen. Anforderungen, Bewältigung und Unterstützung aus interdisziplinärer Perspektive. 2., vollst.überarb. Ausgabe. Freiburg: FEL, S.225-233

Oesselmann, Dirk (2012). Erwachsenenalter / Religions- und Gemeindepädagogik: Erwachsen-Sein – Sprachschule für die Freiheit. In: Kraus, Björn; Baier-Hartmann, Marianne; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Geissler-Frank, Isolde; Oesselmann, Dirk (Hg.): Lebensphasen. Anforderungen, Bewältigung und Unterstützung aus interdisziplinärer Perspektive. 2., vollst.überarb. Ausgabe. Freiburg: FEL, S.270-278

Oesselmann, Dirk (2012). Alter und hohes Alter / Religions- und Gemeindepädagogik: Würde im Alter – zwischen Aufarbeitung und Angst, zwischen Leben und Sterben. In: Kraus, Björn; Baier-Hartmann, Marianne; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Geissler-Frank, Isolde; Oesselmann, Dirk (Hg.): Lebensphasen. Anforderungen, Bewältigung und Unterstützung aus interdisziplinärer Perspektive. 2., vollst.überarb. Ausgabe. Freiburg: FEL, S.326-331

Oesselmann, Dirk (2012). Einleitung zu Teil C: Lebenswelten. In: Bubmann, Peter; Doyé, Götz; Kessler, Hildrun; Oesselmann, Dirk; Piroth, Nicole; Steinhäuser, Martin (Hg.) (2012) Gemeindepädagogik. Berlin/ Boston: de Gruyter, S.185-187

Oesselmann, Dirk (2012). Gesellschaftliche Entwicklungen als Herausforderung an eine weltverantwortende Gemeindepädagogik. In: Bubmann, Peter; Doyé, Götz; Kessler, Hildrun; Oesselmann, Dirk; Piroth, Nicole; Steinhäuser, Martin (Hg.) (2012) Gemeindepädagogik. Berlin/ Boston: de Gruyter, S.209-233

Oesselmann, Dirk (2011): Der Kampf um die Jugend – eine Einladung zum Weiterdenken. In: Oesselmann, Dirk; Cleiss, Peter; Schalla, Thomas; Schwendemann, Wilhelm (HG.) (2011): Entwicklungen und Herausforderungen im Schnittbereich von Jugendarbeit und Beruflicher Schule. Schriftenreihe der Evangelischen Hochschule Freiburg Bd. 31. Berlin: Lit, S.19-25

- Menschenrechte und Globalisierung. In: Schwendemann, Wilhelm/ Oeffering, Tonio (Hg.): Menschenrechtsbildung und Erinnerungslernen. Freiburger Institut für Menschenrechte (FIM), Berlin: Lit, 2011, S.21-30
- Begegnungs- und Entdeckungslernen – eine (noch) vernachlässigte Dimension in der Ausbildung. In: Kessler, Hildrun/ Wießmeier, Brigitte (Hg.): Kultur des Aufwachsens – Soziale Arbeit, Bildung und Religion in Jordanien, Libanon und Deutschland, BIDA Bd.2, Berlin: Lit 2010, S.239-246
- Community Organizing: ein Modell für Diakonie und Soziale Arbeit?! In: Köhler-Offierski, Alexa/ Edtbauer, Richard (Hg.): Gestaltung und Rationalisierung. Evangelische Hochschulperspektiven Bd. 6/2010, Freiburg, S.49-60
- Pünktlich – zu spät, oder 19:15 Uhr – das getaktete Leben. In: Bingel, Christian/ Gutmann, Hans-Martin/ Höner, Alexander/ Sharma, Sabine/ Woydack, Tobias (Hg.), Theologie der Stadt. Zusammenleben als Fluch und Geschenk Gottes. Küchenfestschrift für Wolfgang Grünberg zum 70. Geburtstag, Berlin: EB-Verlag 2010, 156-157
- Zwischen den Welten. In: Gender and religious Education Worldwide. Biographical Insights / Fünfsinn, Bärbel/ Mayer, Gabriele [Hrsg.] Hamburg and Stuttgart, 2010, S.104-108
- Geschichte(n) von Christentum und Armut – Grund- und Stolpersteine auf dem Weg zu einer diakonischen Gemeinde. In: Schwendemann, Wilhelm/ Puch, Hans-Joachim (Hg.): Armut – Gerechtigkeit. Evangelische Hochschulperspektiven Band 5/ 2009, Freiburg: FEL, S. 77-93
- Religions- und Gemeindepädagogik: Würde im Alter – zwischen Aufarbeitung und Angst, zwischen Leben und Sterben. In: Fröhlich-Gildhoff, Klaus/ Baier-Hartmann, Marianne/ Geissler-Frank, Isolde/ Kraus, Björn (Hg.): Lebensphasen. Entwicklung aus interdisziplinärer Sicht. Freiburg: FEL 2009, S. 308-313
- Zwischen den Welten. In: Gender und religiöse Bildung weltweit / Fünfsinn, Bärbel [Hrsg.] [u.a.] Frankfurt am Main, 2009; S. 178-185
- Religions- und Gemeindepädagogik: Religion im Erleben von Kindern und Jugendlichen – eine religionspädagogische Herausforderung. In: Fröhlich-Gildhoff, Klaus/ Baier-Hartmann, Marianne/ Geissler-Frank, Isolde/ Kraus, Björn (Hg.): Lebensphasen. Entwicklung aus interdisziplinärer Sicht. Freiburg: FEL 2009, S. 202-218
- Möglichkeiten und Grenzen des interkulturellen und interreligiösen Studienprojektes der EFHs im Nahen Osten. In: Baur, Katja (Hg.): Abraham - Impulsgeber für Frieden im Nahen Osten?! BIDA - Brücken zum interreligiösen und interkulturellen Dialog in Amman/Nahost, Bd. 1, 2009
- Oesselmann, R./ Oesselmann, D. (2008): Belém: „Gate of Amazonia“ – Port and River as Crossroads. In: Kokot, W./ Gandelman-Trier, M./ Wildner, K./ Wonneberger, A. (Hg.): Port Cities as Areas of Transition. Ethnographic Perspectives. Bielefeld: transcript, S.125-144.
- Flughafen – Liturgie “in between”. In: Fermor, G./ Schäfer, G.K./ Schroeter-Wittke, H./ Wolf-Withöft, S.(Hg.): Gottesdienst-Orte. Handbuch Liturgische Topologie. Leipzig, 2007, S.107-111.
- „Du und ich, wir alle sind Menschen...“: Differenz und Religion im Elementarbereich. In: Baur, K. (Hg.): Zu Gast bei Abraham. Ein Kompendium zur Interreligiösen Kompetenzbildung. Calwer Verlag, 2007, S.122-125.

#### 4. Herausgegebene CDs

OESSELMANN, D.J., GALVÃO, M.B., BASSALO, L.: Conselhos Escolares. UNAMA/ UNICEF/ FIDESA, 2007

OESSELMANN, D.J., GARCIA, Maria Lúcia Gaspar, FERREIRA, F. Educação, Diversidade Cultural e Democracia. (*Bildung, kulturelle Vielfalt und Demokratie*) Tagungskompendien des I. Internationalen Kongresses „Erziehungswissenschaftliche Forschung in Amazonien“. UNAMA/ FIDESA, 2007

August 2015