

Publikationen Stand WS 2026/2027

Monografien in deutscher Sprache

- Gutknecht, Dorothee (2027 in Vorb.). **Bildung in der Kinderkrippe. Wege zur Professionellen Responsivität.** 3. überarbeitete Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.
- Gutknecht, Dorothee & Kramer, Maren (2027 in Vorb.). **Mikrotransitionen achtsam und responsiv begleiten.** Band IV der Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kita: Achtsame und responsive Frühpädagogik. Freiburg: Herder.
- Gutknecht, Dorothee & Sommer-Himmel, Roswitha (2027 in Vorb.). **Makro- und Mikrotransitionen. Übergänge in kindheitspädagogischen Handlungsfeldern.** München: UTB Waxmann.
- Gutknecht, Dorothee & Haug-Schnabel, Gabriele (2026). **Der Weg zur Ausscheidungsautonomie. Achtsame und responsive Handlungsmöglichkeiten.** Band 3 der Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kita: Achtsame und responsive Frühpädagogik. Freiburg: Herder.
- Kramer, Maren & Gutknecht, Dorothee (2026). **Schlafen und Ruhen responsiv begleiten. Achtsame und konkrete Gestaltungsmöglichkeiten.** Band 2 der Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kita: Achtsame und responsive Frühpädagogik. Freiburg: Herder.
- Gutknecht, Dorothee (2024). **Wenn Kinder beißen. Achtsame und responsive Handlungsmöglichkeiten.** Band 1 der Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kita: Achtsame und responsive Frühpädagogik. Freiburg: Herder.
- Gutknecht, Dorothee, & Haug-Schnabel, Gabriele (2019). **Windel adé: Kinder in Krippe und Kita achtsam begleiten.** Herder.
- Gutknecht, Dorothee & Kramer, Maren (2018). **Mikrotransitionen in der Kinderkrippe. Übergänge im Tagesablauf achtsam gestalten.** Band IV der Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kita. Freiburg: Herder.
- Kramer, Maren & Gutknecht, Dorothee (2018). **Schlafen in der Kinderkrippe. Achtsame und konkrete Gestaltungsmöglichkeiten** (2. überarbeitete Aufl.). Band II der Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kita. Freiburg: Herder.
- Gutknecht, Dorothee & Höhn, Kariane (2017). **Essen in der Kinderkrippe. Achtsame und konkrete Gestaltungsmöglichkeiten.** Band III der Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kita. Freiburg: Herder.
- Gutknecht, Dorothee, Kramer, Maren & Daldrop, Kira (2017). **Kinder bis drei Jahre in Krippe und Kita.** Reihe Kindergarten Heute Praxis Kompakt. Freiburg: Herder.
- Gutknecht, Dorothee (2015). **Wenn kleine Kinder beißen. Achtsame und konkrete Handlungsmöglichkeiten.** Band I der Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kita. Freiburg: Herder.
- Gutknecht, Dorothee (2015). **Bildung in der Kinderkrippe. Wege zur Professionellen Responsivität.** 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Monografien in französischer Sprache

- Gutknecht, Dorothee & Höhn, Kariane (2019). **Manger à la crèche. Pour une organisation attentive à l'enfant et à ses besoins.** Le Mont-sur-Lausanne: Édition Loisirs et Pédagogie.
- Gutknecht, Dorothee & Kramer, Maren (2021). **Microtransitions à la crèche. Comment aménager les moments intermédiaires dans le quotidien.** Le Mont-sur-Lausanne: Édition Loisirs et Pédagogie.
- Kramer, Maren & Gutknecht, Dorothee (2027, en préparation). **Accompagner le sommeil et le repos de manière responsive.** Le Mont-sur-Lausanne: Édition Loisirs et Pédagogie.

Online-Publikationen

- Gutknecht, Dorothee (2024). **Sprachliche Bildung und Förderung im Elementarbereich: Herausforderungen und Gelingensfaktoren.** In: b & w. bildung und wissenschaft, 7-8 2024. S.27-32. Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. Online verfügbar: <https://www.gew-bw.de/aktuelles/detailseite/herausforderungen-und-gelingensfaktoren>
- Gutknecht, Dorothee, Stehmeier, Sabine & Daldrop, Kira (2021). **Achtsam und responsiv: Das manuelle Handling in der Kita.** Verfügbar unter: <https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/achtsam-und-responsiv-das-manuelle-handling-in-der-kita>
- Gutknecht, Dorothee & Bader Christine (2021). **Die Kleinkindpädagogik nach Emmi Pikler.** Webversion. In Gutknecht, Dorothee (Hrsg.): Aspekte U3. Studentexte Netzwerk QuiKK, Nr. 2/2021. Verfügbar unter: <https://www.eh-freiburg.de/app/uploads/2021/09/Gutknecht-Bader-Pikler-Ansatz-Fruehpaedagogik.pdf>
- Gutknecht, Dorothee & Bader, Christine (2021). **The Pikler Approach to Infant and Toddler Education and Care.** In: D. Gutknecht (Ed.), Aspects U3 – Study Texts Network QuiCC, 1, 2021. Available from: <https://www.eh-freiburg.de/weiterbildung/weiterbildungen-zu-kindheit-und-jugend/fruehpaedagogik-netzwerk-quikk/>
- Gutknecht, Dorothee (2018a). **Wenn das „Haut-Ich“ verletzt wird: Professioneller Umgang mit dem Beißverhalten von Kleinkindern.** Verfügbar unter: <https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/wenn-das-haut-ich-verletzt-wird-professioneller-umgang-mit-dem-beissverhalten-von-kleinkindern-in-der-kita>
- Gutknecht, Dorothee (2018b): **Responsive Gestaltung von Mikrotransitionen in der inklusiven Kita.** Verfügbar unter: <https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/responsive-gestaltung-von-mikrotransitionen-in-der-inkluisiven-kita>
- Daldrop, Kira, Stehmeier, Sabine & Gutknecht, Dorothee (2018). **Responsives Handling in Krippe und Kita: Die Qualität der Bewegungs- und Berührungsinteraktion zwischen Fachkräften und Kindern.** Verfügbar unter: <https://www.erzieherin.de/responsives-handling-in-krippe-und-kita-die-qualitaet-der-bewegungs-und-beruehrungsinteraktion-zwischen-fachkraefte-und-kindern.html>
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Wenn kleine Kinder beißen. Eine Herausforderung für Fachkräfte in Kita und Tagespflege.** Verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/fachbeitraege/zuletzt-erstellt?view=item&id=573:wenn-kleine-kinder-beissen>

- Gutknecht, Dorothee (2016). **Responsivität: Antworten und sich abstimmen**. Online verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/fachbeitraege/zuletzt-erstellt?view=item&id=581:responsivitaet-antworten-und-sich-abstimmen&catid=44>
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Mikrotransitionen: Kleiner Wechsel, große Wirkung. Übergänge im Krippenalltag sensibel gestalten**. <https://nifbe.de/fachbeitraege/kleiner-wechsel-grosse-wirkung/>
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Mikrotransitionen: Vom Freispiel bis zum Mittagsschlaf**. 1/2013, S. 36-37. Online verfügbar unter: <https://nifbe.de/fachbeitraege/vom-freispiel-bis-zum-mittagsschlaf/>
- Gutknecht, Dorothee (2015). **Es braucht Gespür und Fachwissen!** Dorothee Gutknecht im Interview mit der Journalistin Anita Rüffer. In Welt des Kindes. 3/2015, S. 14-16. Verfügbar unter: http://www.erzieherin.de/files/paedagogischepraxis/2015.05.21_wdK_3_InterviewGutknecht.indd.pdf
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Pucken**. In Welt des Kindes 3/2013, S. 37. Verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/fachbeitraege/zuletzt-erstellt?view=item&id=645:pucken&catid=273>
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Auf das WIE kommt es an! Zur Debatte um frühe außerfamiliäre Betreuung**. In: Welt des Kindes, 6/2012. S. 20-23. Verfügbar unter: <https://www.erzieherin.de/auf-das-wie-kommt-es-an.html>
- Gutknecht, D. (2010). **Professionelle Responsivität. Ein hochschulbezogenes Ausbildungskonzept für den frühpädagogischen Arbeitskontext U3: Kinder unter drei Jahren und ihre Familien**. Dissertation, PH Heidelberg. Verfügbar unter: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:he76-opus-75225>

Beiträge in Herausgeberwerken

- Gutknecht, Dorothee (2026). **Auf die Antwort kommt es an. Professionelle Responsivität im Alltag mit neurodivergenten Kindern**. In J. Burckhardt & K. Daldrop (Hrsg.), So wie du bist. Sensible, gefühlsstarke und neurodivergente Kinder verstehen und begleiten [Sonderheft] (S. 5–9). verlag das netz.
- Gutknecht, D.: **Intuitive Didaktik**. In: M. Reißmann/B. Lochner/C. Rehklaus (Hrsg.): Lexikon Kindheitspädagogik (2. Aufl., S. 299–300). Hürth: Carl Link 2025
- Gutknecht, D. (2025). **Schützen, Fördern, Beteiligen: (Klein)Kinder in den Aktivitäten des Lebens achtsam und responsiv begleiten**. In K. Krauskopf, F. Hildebrandt & B. Pergande (Hrsg.), Kinderrechte in Krippen sichern. Beltz.
- Ahnert, L., Gutknecht, D., Hildebrandt, F., Krauskopf, K., Lagemann, M., Maywald, J., Nentwig-Gesemann, I., Pergande, B., Viernickel, S., & Weltzien, D. (2025). **Grenzverletzendes Verhalten in Kitas: Ein Diskurs über die Durchsetzung der UN-Kinderrechte in der frühpädagogischen Praxis**. In K. Krauskopf, F. Hildebrandt & B. Pergande (Hrsg.). Kinderrechte in Krippen sichern. Beltz. S. 109-128.
- Gutknecht, Dorothee (2025). **Das beißende Kind? Mit Beißverhalten von Kleinkindern achtsam umgehen**. In: Tures, A. (Hrsg.). Das schwierige Kind? Herausforderndem Verhalten professionell begegnen. Berlin: Cornelsen. (S. 123-136).
- Boll, A., Gutknecht, D., König, A., Maywald, J., Rempersperger-Kehm, R. u.a./Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (Hrsg.) (2023). Hör auf damit! Zwischen verletzendem und achtsamem Verhalten in der KiTa. Herder.

- Gutknecht, Dorothee (2023). **Interaktionen in der Kita zwischen Verantwortung und Macht: Professionelle Responsivität als Anspruch und Herausforderung.** In: Nifbe Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (Hrsg.). Hör auf damit! Zwischen verletzendem und achtsamem Verhalten in der Kita. Freiburg: Herder. S. 160-169.
- Mayer, Andreas & Gutknecht, Dorothee (2022). **Kinder mit internalisierenden und externalisierenden Störungen in Kindertageseinrichtungen – eine angemessene Differenzierung?** In: Nifbe Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (Hrsg.). Jedes Verhalten hat seinen Sinn. (S. 59-83).
- Gutknecht, Dorothee (2022). **Die Kernkompetenzen Achtsamkeit und Responsivität im Dialog mit Krippenkindern und in der Zusammenarbeit mit den Eltern.** In: Kleinstkinder mit Achtsamkeit begleiten. Wie Interaktion und Dialog mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren gelingen kann. Band 1: Auf die ersten Jahre kommt es an, Arbeitshilfe des Verbandes katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V. (S. 48-73).
- Gutknecht, Dorothee (2021). **Die Pikler Säuglings- und Kleinkindpädagogik im Fokus des wissenschaftlichen Diskurses.** In: Thilo Schmidt, Ulf Sauerbrey & Wilfried Smidt (Hrsg.). Frühpädagogische Handlungskonzepte – Eine kritische Bestandsaufnahme. Münster: Waxmann. S. 129-148.
- Gutknecht, Dorothee (2020). **Betreuung, Bildung und Erziehung von Klein(st)kindern in der Kita.** In: Rita Braches-Chyrek, Charlotte Röhner, Heinz Sünker & Michaela Hopf (Hrsg.), Handbuch Frühe Kindheit. 2. aktualisierte und erweiterte Aufl. Opladen: Budrich. S. 581-594.
- Gutknecht, Dorothee (2019). **Mikrotransitionen in der Kinderkrippe – Einordnung und Umsetzung.** In: Edeltraud Botzum und Regina Remsperger-Kehm, Hrsg. Betreuung von Kleinstkindern: Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. 2. Auflage 2014. 21. Lieferung: Ruheinsel Krippe. Loseblattsammlung, V 1.31, 2019, S.1-12. Kronach: Carl Link Verlag.
- Gutknecht, Dorothee & Bader, Christine (2018). **Die Kleinkindpädagogik nach Emmi Pikler.** In: Michaela Rissmann (Hrsg.). Didaktik in der Kindheitspädagogik. Grundlagen der Frühpädagogik Band 3. Wolters Kluwer (Carl Link). 276-295.
- Gutknecht, Dorothee (2017). **Methodische Zugänge zur Entwicklung von Erzählfähigkeiten bei Kindern in der Kinderkrippe und Kita.** In: Peter Erath, Franz-Michael Konrad, Markus Rossa, Roswitha Sommer-Himmel (Hrsg.): Der Kindergarten als Bildungseinrichtung. Pädagogische, didaktische und methodische Aspekte einer bildungstheoretischen Vertiefung der Arbeit in Kindertageseinrichtungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 85-96.
- Gutknecht, Dorothee (2017). **Kulturelle Responsivität der pädagogischen Fachkräfte – Alltagsroutinen bei Klein(st)kindern mit Zuwanderungsgeschichte.** In: Charis Förster & Eva Hammes di Bernardo (Hrsg.). Lebens(t)räume schaffen im interkulturellen Dialog. Freiburg: Herder. S. 23-30.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Die Kinderkrippe als Ort der Raumerfahrung und Raumaneignung.** In: R. Braches-Chyrek & C. Röhner (Hrsg.). Kindheit und Raum. Band 2 der Reihe Kindheiten. Gesellschaften. Opladen: Barbara Budrich. S. 145-162.
- Gutknecht, Dorothee (2015). **Kernkompetenz Responsivität im Dialog mit Krippenkindern und in der Zusammenarbeit mit den Eltern.** In: Kleinstkinder mit Achtsamkeit begleiten. Wie Interaktion und Dialog mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren gelingen kann. Band 1: Auf die ersten Jahre kommt es an, Arbeitshilfe des Verbandes katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V. (S. 48-73).

- Gutknecht, Dorothee (2014). **Betreuung, Bildung und Erziehung in Krippen und Kindertagesstätten.** In: Rita Braches-Chyrek, Charlotte Röhner, Heinz Sünker & Michaela Hopf (Hrsg.), Handbuch Frühe Kindheit. Opladen: Budrich. S. 527-540.
- Gutknecht, Dorothee & Sommer-Himmel, Roswitha (2014). **Transitionen und Mikrotransitionen: Herausforderungen in der frühpädagogischen Arbeit.** In: Köhler-Offierski, Alexa (Hrsg.); Stammer, Heike (Hrsg.): Übergänge und Umbrüche. Freiburg i. Br.: FEL, Verl. Forschung, Entwicklung, Lehre S. 173-184.
- Gutknecht, Dorothee (2014). **Responsiv handeln in Alltagsaktivitäten – Pflege in der Kinderkrippe.** In: Zweijährige im Kindergarten – Praxismaterialien für Leitung und Teams. 1. Auflage, Loseblattsammlung, 21. Lieferung, Kronach, Stand März 2014. Carl Link Verlag. S. 71-80.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Responsive Beziehungsgestaltung und Stressreduktion als Voraussetzungen für die Partizipation von Kleinstkindern in Krippe und Kita.** In: Wilhelm Schwendemann & Hans Joachim Puch (Hrsg.): Theorie – Praxis – Partizipation. Freiburg: FEL Verlag Forschung – Entwicklung – Lehre (Evangelische Hochschulperspektiven, 9), S. 235-244.
- Gutknecht, Dorothee (2013). Wenn es knirscht und kracht: Konflikte und aggressives Verhalten im geteilten Betreuungsfeld klären. Hinweise zur Zusammenarbeit mit Eltern. Entdeckungskiste, Ausgabe 3, 2013.
- Wünsche, Michael; Gutknecht, Dorothee & Weltzien, Dörte (2013). **Das Spiel als Bildungsprozess verstehen und begleiten.** In: Dörte Weltzien (Hrsg.). Kindergarten Heute Spezial: Das Spiel des Kindes. 5/2013. S. 18-31.
- Klie, Thomas; Gutknecht, Dorothee (2012): **Perspektive Caring-Community. Antworten auf den aktuellen Krippen- und Pflegediskurs.** In: Richard Edtbauer und Alexa Köhler-Offierski (Hg.): Welt – Geld – Gott. Freiburg: FEL Verlag Forschung - Entwicklung - Lehre (Evangelische Hochschulperspektiven, 8), S. 105–114.
- Gutknecht, Dorothee (2011). **Das Kinaesthetiks Infant Handling nach Maietta und Hatch. Beobachtung und Analyse der Fachkraft-Kind-Bewegungsinteraktion.** In Christoph Mischo, Dörte Weltzien & Klaus Fröhlich-Gildhoff (Hrsg.). s. (S. 70-79).
- Gutknecht, Dorothee (2011). **Die Säuglings- und Kleinkind-Pädagogik nach Pikler.** In Christoph Mischo, Dörte Weltzien & Klaus Fröhlich-Gildhoff (Hrsg.). Beobachtungs- und Diagnoseverfahren in der Frühpädagogik. Grundlagen der Frühpädagogik Bd. 3. Neuwied: Wolters Kluwer. (S. 79-84).
- Gutknecht, Dorothee (2011). **Professionelle Responsivität.** In Christoph Mischo, Dörte Weltzien & Klaus Fröhlich-Gildhoff (Hrsg.), Beobachtungs- und Diagnoseverfahren in der Frühpädagogik. Grundlagen der Frühpädagogik Bd. 3. Neuwied: Wolters Kluwer. (S. 84-89).
- Gutknecht, Dorothee (2011). **Entwicklungsberatung im Kontext der institutionellen Frühförderung.** In: M. Diouani-Streek & S. Ellinger (Hrsg.), Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern (2. Aufl.). Oberhausen: Athena. (S. 139-163).
- Gutknecht, D. (1994). **Das Schwingen. Ein atemrhythmisierendes Verfahren nach Schlafhorst-Andersen und das Phänomen der Übertragung.** In K. von Steinaecker (Hrsg.). Der eigene und der fremde Körper. Übertragungsphänomene in der Atem- und Leibpädagogik (S. 49-59). Berlin: Edition Lit.europe.

Artikel/Journalbeiträge

- Gutknecht, Dorothee (2027). **Kinderschutz in den Lebensaktivitäten – ein professioneller Rahmen: Kippunkte im Alltag erkennen.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege, Themenheft: Kinderschutz in den Lebensaktivitäten. Achtsame Alltagsbegleitung. (im Druck).
- Gutknecht, Dorothee (2027). **Lebensaktivitäten Essen und Trinken: „Jetzt probier doch mal!“** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege, Themenheft: Kinderschutz in den Lebensaktivitäten. Achtsame Alltagsbegleitung. (im Druck).
- Gutknecht, Dorothee (2027). **Lebensaktivität Ausscheiden: Sensible Begleitung statt Abwertung.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege, Themenheft: Kinderschutz in den Lebensaktivitäten. Achtsame Alltagsbegleitung. (im Druck).
- Gutknecht, Dorothee (2027). **Lebensaktivitäten An- und Ausziehen: Zu eng, zu laut, zu schnell, zu viel!** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege, Themenheft: Kinderschutz in den Lebensaktivitäten. Achtsame Alltagsbegleitung. (im Druck).
- Gutknecht, Dorothee (2027). **Lebensaktivität Kommunizieren: Weit mehr als nur Worte.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege, Themenheft: Kinderschutz in den Lebensaktivitäten. Achtsame Alltagsbegleitung. (im Druck).
- Gutknecht, Dorothee (2024). **Sprachliche Bildung und Förderung im Elementarbereich. Herausforderungen und Gelingensfaktoren.** In: Bildung und Wissenschaft, Ausgabe 7, online verfügbar unter: <https://www.gew-bw.de/aktuelles/detailseite/herausforderungen-und-gelingensfaktoren>
- Gutknecht, Dorothee (2024). **Aktuelle Perspektiven: Frühe Friedenspädagogik.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 8, 2024. S. 6-9.
- Gutknecht, Dorothee (2024). **Kulturen des Friedens: Sanfte Gefühle und Konfliktassistenten.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 8, 2024, S. 10-11.
- Gutknecht, Dorothee (2024). **In Beziehung sein: Mahlzeiten in der Kinderkrippe professionell responsiv begleiten.** In: Frühe Kindheit 4/2024. S. 24-31.
- Gutknecht, Dorothee (2023). **Ekel – ein Tabu im Fokus: Professionelle Emotionsregulation.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 2, 2023. S. 6-9.
- Gutknecht, Dorothee (2023). **Ekelmanagement in der Kita: Gemeinsam Strategien entwickeln.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 2/2023. S.10-11.
- Gutknecht, Dorothee (2023). **Mehrsprachigkeit in der Kita als Weiterbildungsthema: Konzeptionelle Perspektiven auf Wirksamkeit und Transfer / Multilingualism in the day-care centre as a further education topic: Conceptual perspectives on effectiveness and transfer.** In: Journal of Early Years Education. Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat, 1.1 (1):128-153. DOI: <https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1.128.153>
- Gutknecht, Dorothee (2022). **Partizipation in Mikrotransitionen durch responsive Beziehungsgestaltung.** In: Frühe Kindheit. 4/2022. S. 34-41.
- Gutknecht, Dorothee (2021). **Ekelmanagement. Professioneller Umgang mit Ekel in der Kindertagesstätte.** Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat, 9 (2), 26-38.
- Gutknecht, Dorothee (2021). **Emily beißt.** In: Kindergarten Heute: Wenn Eltern Rat suchen. S. 1-8.
- Gutknecht, Dorothee (2021). **Ich verstehe dich! Antworten auf Emotionen finden.** In: ZET /2021. S. 6-8.
- Gutknecht, Dorothee (2021). **Tabuthema Ekel: Professioneller Umgang mit einem schwierigen Gefühl.** In: ZET 3/2021.

- Gutknecht, Dorothee (2021). **Zentrale Lebensaktivitäten achtsam begleiten. Essen und Trinken in der Kindertagespflege.** ZET. Ernährung. 6, 2021, S. 2-5.
- Gutknecht, Dorothee, Kramer, Maren, & Daldrop, Kira (2021). **Mikrotransitionen mit den Jüngsten gestalten – drinnen & draußen.** Herder.
- Gutknecht, Dorothee (2021). **Mikrotransitionen bewusst gestalten. Stress in Alltagsübergängen reduzieren.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege, Themenheft: Drinnen und draußen: Mikrotransitionen mit den Jüngsten gestalten. S. 6-11.
- Gutknecht, Dorothee (2021). **Alltagsübergänge bei den Mahlzeiten. Achtsame Balance zwischen Freiheit und Struktur.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege, Themenheft: Drinnen und draußen: Mikrotransitionen mit den Jüngsten gestalten. S.12-16.
- Gutknecht, Dorothee (2021). **Positive Übergabesituationen. Abschied und Wiedersehen.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege, Themenheft: Drinnen und draußen: Mikrotransitionen mit den Jüngsten gestalten, S. 24-27.
- Gutknecht, Dorothee (2021). **Zusammenarbeit mit Eltern: Beißvorfälle in der Kita.** In: Kleinstkinder in Kita und Kindertagespflege. Ausgabe 2, 2021, S. 14-15.
- Gutknecht, D. (2021). **Die U3 Konzeption weiterentwickeln. Zentrale Inhalte aktualisieren oder neu aufnehmen.** In: Kindergarten Heute - Das Leitungsheft, Ausgabe 1/ 2021, S. 4-7.
- Gutknecht, Dorothee (2020). **Herausforderung Ekel in der Kita.** Kindergarten Heute. Ausgabe 11/12 2020, S. 10-13.
- Gutknecht, Dorothee (2020). **5 Strategien, um besser mit Ekelgefühlen umzugehen. Eine Arbeitshilfe fürs Team.** Kindergarten Heute. Ausgabe 11/12 2020, S. 14-15.
- Gutknecht, D. (2020). **Stressfelder in der Krippe. Die Bedeutung von Schlafen, Ruhen und Entspannung in der Krippe.** In KrippenKinder, 5/2020, S. 10-14.
- Gutknecht, Dorothee (2020). **So fallen die kleinen Übergänge leichter: Mikrotransitionen im Kita-Alltag.** In: KrippenKinder 4/2020, S. 18-21.
- Gutknecht, Dorothee & Kramer, Maren (2020). **Kleine Übergänge achtsam gestalten. Mikrotransitionen in der Krippe.** Kindergarten Heute. Ausgabe 6/7, S. 11-13.
- Gutknecht, Dorothee (2019). **Auf dem Weg zur Selbstregulation.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege, Themenheft: Schwierige Situationen im pädagogischen Alltag. S. 6-13.
- Gutknecht, Dorothee (2019). **Wenn junge Kinder beißen.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege, Themenheft: Schwierige Situationen im pädagogischen Alltag. S. 28-33.
- Gutknecht, Dorothee (2019). **Herausforderungen bei den Mahlzeiten.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege, Themenheft: Schwierige Situationen im pädagogischen Alltag. S. 34-39.
- Gutknecht, Dorothee, Daldrop, Kira, Stehmeier, Sabine (2019). **Responsives Handling – Teil 5: Die emotionale Basis von Berührung und Bewegung.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 2/2019, S. 30-31.
- Stehmeier, Sabine, Daldrop, Kira & Gutknecht, Dorothee (2019). **Responsives Handling – Teil 4: Handlingaspekte bei der Spielbegleitung.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 1/2019, S. 18-20.
- Gutknecht, Dorothee, Stehmeier, S., Daldrop, K. (2018c). **Responsives Handling - Teil 3: Achtsame Begleitung bei den Mahlzeiten.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 8/2018, S. 16-18.
- Daldrop, Kira, Stehmeier Sabine & Gutknecht, Dorothee (2018). **Responsives Handling - Teil 2: Kleinstkinder an- und ausziehen.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 7/2018, S. 18-20.

- Gutknecht, Dorothee, Stehmeier, Sabine & Daldrop, Kira (2018b). **Responsives Handling – Teil 1: Mehr als nur Windelwechseln.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 6/2018, S. 8-11.
- Gutknecht, Dorothee, Stehmeier, Sabine & Daldrop, Kira (2018a). **Berührungs- und Bewegungsdialekt mit Kleinstkindern: Responsives Handling.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 6/2018, S. 6-7.
- Gutknecht, Dorothee & Schoner, Johanna. (2017). **„Räume für alle! – Inklusive Kitagestaltung“.** In: Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege, 08/2017, S. 10-11.
- Kramer, Maren & Gutknecht, Dorothee (2017). **Wenn der Schlaf von Kindern auffällig erscheint.** In: TPS: Ruhen und Schlafen, 2/2017, S. 38-39.
- Kramer, Maren & Gutknecht, Dorothee (2017). **Die Lebensaktivität Schlafen. Über Mikrotransitionen und Regulationshilfen in der Kita.** TPS Schlafen und Ruhen, 2/2017, S. 16-19.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **„Handling“.** In: Welt des Kindes, 4/2016, 37.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Zur Bedeutung des „Handling“ im Krippenalltag.** In: Welt des Kindes, 6/2016, S. 44-46.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Wie Musik die Sprachentwicklung von Kindern unter drei Jahren fördert.** In: DDS, Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Landesverband Bayern. Musik bewegt, 10/2016, S. 3-4.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Einführung: Facetten der Inklusion.** In: Themenheft Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege: Vielfalt begrüßen. Inklusive Pädagogik für die Jüngsten. S. 8-10.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Kinder mit Behinderung professionell unterstützen.** In: Themenheft Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege: Vielfalt begrüßen. Inklusive Pädagogik für die Jüngsten. S. 11-19.
- Gutknecht, Dorothee (2016). **Stress minimieren: Eine Kernaufgabe im geteilten Betreuungsfeld von Krippe und Familie.** Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege. 1/2016, S. 6-8.
- Gutknecht, Dorothee (2015). **Buchungsberatung. Die Zusammenarbeit mit Eltern bei flexibler Betreuung.** In: Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege. 8/2015, S. 12-13.
- Gutknecht, Dorothee & Reichart, Thomas (2015). **So klingt die Kita! Geräusche, Töne und Klänge mit dem Tablet erkunden.** In: Entdeckungskiste 6/2015, S. 54-55.
- Mille, Milly & Gutknecht, Dorothee (2015). **Der Blick in andere Welten. Mit Bilderbüchern die Identität einer Leserin oder eines Lesers entwickeln.** In: Entdeckungskiste, 1, 2015, S. 9-11.
- Gutknecht, Dorothee (2015). **Brücken bauen. Kleine Übergänge im Tagesablauf gestalten.** In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. 1/2015. (S. 18-19).
- Gutknecht, Dorothee (2014). **Antworten und sich abstimmen. Responsivität pädagogischer Fachkräfte.** In: Welt des Kindes. 2, 2014, S. 44-46.
- Gutknecht, Dorothee (2014) **Beißen bei Kleinkindern. Eine Herausforderung für Fachkräfte in Kita und Tagespflege.** In: Kleinstkinder, 5/2014, S. 6-9.
- Gutknecht, Dorothee (2014). **Der Krippenausbau und die drängende Frage nach der Qualität.** In: Tacheles Magazin. Magazin für die Mitglieder des Landesverbandes Katholischer Kindertagesstätten BW. Nr. 57. S. 3-6.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Der „sichere Hafen“ und sein Kontext.** Betrifft Kinder (8-9), 62.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Kleiner Wechsel, große Wirkung. Übergänge im Krippenalltag sensibel gestalten.** In: Entdeckungskiste, 1/2013, S. 34-35.

- Gutknecht, Dorothee (2013). **Vom Freispiel bis zum Mittagsschlaf. Praxistipps für Übergänge im Krippenalltag.** In: Entdeckungskiste, 1/2013, S. 36-37.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Wenn sich alles dreht. Warum Erfahrungen mit dem Gleichgewicht für Krippenkinder wichtig sind.** In: Entdeckungskiste, 2/2013, S. 36-37.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Schlagen, schubsen, beißen. Konflikte in der Krippe erkennen, begleiten, klären.** In: Entdeckungskiste 3/2013. S. 30-31.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Ich! Will! Selber! Selbstständigkeit in den ersten Lebensjahren.** Entdeckungskiste 4/2013, S. 36-37
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Muster, Zahl, Figur – Mit Kleinstkindern Mathematik erfahren.** In: Entdeckungskiste 5/2013, S. 40-41
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Auszeiten. Ruhen und Entspannen als zentrale Themen im Krippenalltag.** In: Entdeckungskiste 6/2013, 34-35.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Kleinkindbetreuung. Mehr als nur sensibel.** In: Bildung&Wissenschaft, Mitglieder-Zeitschrift der Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft (GEW) Baden-Württemberg. 7/2013. S. 20-22.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **„Pucken“. Was verbirgt sich hinter diesem Begriff?** In: Welt des Kindes. 3/bep, S. 37.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **„Responsivität“** In: Welt des Kindes. 6/2013, S. 37.
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Responsive Pflege in der Kinderkrippe.** In: Kita aktuell BW, 12, (S. 291-293).
- Gutknecht, Dorothee (2013). **Kleinkindbetreuung – mehr als nur sensibel. Gefordert ist professionelles Antwortverhalten.** Zeitschrift für Erziehung und Wissenschaft in Schleswig-Holstein. S. 11.
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Auf das Wie kommt es an. Zur aktuellen Debatte um die Auswirkungen außerfamiliärer Betreuung von Kleinkindern.** In: Welt des Kindes, 6/2012. S. 20-23.
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Die Antwort zählt – Zur Bedeutung einer responsiven Frühpädagogik in der Praxis.** In: Kleinstkinder, 4, 2012, S. 6-12.
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Respektvoll unterstützen – Entwicklung einer „antwortenden Haltung“ gegenüber Eltern kleiner Kinder.** In: Kleinstkinder, 4/2012, S. 12-14.
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Auf dem Weg zur Selbstregulation: Zusammen schaffen wir das!** In: Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege. Themenheft „Sozial-emotionale Entwicklung“. S. 27-30.
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Die Antwort zählt. Richtiges Eingehen auf Kleinkinder.** In: Hrsg. Ministerium für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg: Infobroschüre EssPress – Landesinitiative Bewusste Kinderernährung BW, Ausgabe 3, S. 5.
- Holodynski, Manfred & Gutknecht, Dorothee (2012). **Die sozial-emotionale Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren: Ich brauche dich jetzt!** In: Kleinstkinder. Themenheft „Sozial-emotionale Entwicklung“ S. 6-13.
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Pflegeinteraktionen in Bildungsprozessen mit Kindern unter drei Jahren.** Jugendhilfe-Report Rheinland, 2, (S. 8-10)
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Kneten – teilen – schichten. Lernvorgänge beim Besuch im Atelier.** Kleinstkinder, 3, (S. 18-19).
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Die Kunst des Antwortens. Responsivität in der frühen sprachlichen Bildung.** In: Kita aktuell, Spezial: Sprache, 2, (S. 19-21).
- Gutknecht, D., Greiner, H. & Schöler, H. (2010). **Praxislernen im "Drei-Räume-Modell" an der PH Heidelberg.** Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (JLB), 10, 44-48.

- Gutknecht, D., Greiner, H. & Schöler, H. (2009). **Akademisierung der Ausbildung im Früh- und Elementarbereich: Der Bachelor-Studiengang Frühkindliche und Elementarbildung (Felbi) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.** In: Logos, 17, 93-98.
- Gutknecht, D., Greiner, H. & Schöler, H. (2008). **Studium für Erzieherinnen. Warum ist ein Umdenken dringend notwendig?** In: KITA express, 1, 12.
- Gutknecht, D. (2005). **Atemschriftzeichen als didaktisches Verfahren in der Therapie von Kindern mit phonetischen Dyslalien.** In: Forum Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde, 1, Jg. 7, 12-18.
- Gutknecht, D. (2004a). **Atemschriftzeichen als didaktisches Verfahren in der Stimmtherapie.** Forum Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde, 3, Jg. 6, 96-103
- Gutknecht, D. (2004b). **Atemschriftzeichen als didaktisches Verfahren in der Therapie von Kindern mit Lippen-Gaumenspalten.** In: Forum Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde, 4, Jg. 6, 131-138.
- Gutknecht, D. (2004c). **Atemschriftzeichen als didaktisches Verfahren in der Therapie von stotternden Kindern im Vor- und Grundschulalter.** In: Forum Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde, 6, Jg. 6, 211-220
- Gutknecht, D. (2004d). **Atemmassage als Setting der frühen und basalen Sprachtherapie (mehrfach)behinderter Kinder.** In: L.O.G.O.S. INTERDISZIPLINÄR, 3, Jg. 12, 177-186.
- Gutknecht, D. (2003). **Atemschriftzeichen & Co. Malspuren in der Atem-, Stimm- und Sprachtherapie.** In: L.O.G.O.S. INTERDISZIPLINÄR, 1, Jg. 11, 4-13.
- Gutknecht, D. (1993). **Das Schwingen – Basis der Atem-, Stimm- und Sprachtherapie nach Schlaffhorst-Andersen.** In: L.O.G.O.S. INTERDISZIPLINÄR, 1, Jg. 1, 62-65.

Rezensionen

- Gutknecht, Dorothee (2018). **Rezension zu „Stottern im Kindesalter“ von Patricia Sandrieser, und Peter Schneider** (4. überarbeitete und erweiterte Auflage, erschienen 2015 im Thieme Verlag, Stuttgart). In: Forum Pädiatrie, Jg. 2018, Ausgabe 2/2018, S. 131-132
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Rezension zu „Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern. Aussprachetherapie in Bewegung“ von Martina Weinrich und Heidrun Zehner** (4. vollständig überarbeitete Auflage, erschienen 2011 im Springer Verlag, Berlin). In: Forum Pädiatrie, Jg. 18, 4, 2012, S. 196-197.
- Gutknecht, Dorothee (2012). **Rezension zu „Mittendrin statt nur dabei: Inklusion in Krippe und Kindergarten“ von Timm Albers** (1. Auflage erschienen 2011 im Reinhardt Verlag, München). In: Kleinstkinder, 2, 33.
- Gutknecht, Dorothee (2011). **Rezension zu „Sprachstörungen im Kindesalter. Materialien zur Früherkennung und Beratung“ von Wolfgang Wendlandt unter Mitarbeit von Sandra Niebuhr Siebert** (7. vollständig überarbeitete Auflage erschienen 2010 im Thieme Verlag, Stuttgart). In: Forum Pädiatrie, 3, Jg. 17, 145-146.

Herausgeberschaft Lehrbuchreihe

Holodynski, Manfred, Gutknecht, Dorothee & Schöler, Hermann. (2012ff). **Wissenschaftliche Lehrbuchreihe "Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit"**. Stuttgart: Kohlhammer.

18 Bände (2012-2027)

- Sarimski, Klaus (2021). **Behinderte Kinder in inklusiven Kindertageseinrichtungen**. (2. überarbeitete Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Gutknecht, Dorothee (2027). **Bildung in der Kinderkrippe. Wege zur Professionellen Responsivität** (3. aktualisierte Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Lorenz, Jens-Holger (2015). **Kinder begreifen Mathematik. Frühe mathematische Bildung und Förderung** (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Ruberg, Tobias & Rothweiler, Monika (2012). **Spracherwerb und Sprachförderung in der KiTa**. Stuttgart: Kohlhammer.
- Rosenkötter, Henning (2021). **Motorik und Wahrnehmung. Eine neuropädagogische Einführung** (2. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.
- Hauser, Bernhard (2016). **Spielen. Frühes Lernen in Familie, Krippe und Kindergarten**. (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Borke, Jörn & Keller, Heidi (2020). **Kultursensitive Frühpädagogik**. (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Rohrmann, Tim & Wanzeck-Sielert, Christa (2018). **Mädchen und Jungen in der KiTa. Körper, Gender und Sexualität**. (2. erweiterte und überarbeitete Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Dollase, Rainer (2015). **Gruppen im Elementarbereich**. Stuttgart: Kohlhammer.
- Peez, Georg (2015). **Kinder zeichnen malen und gestalten. Kunst und bildnerisch-ästhetische Praxis in der KiTa**. Stuttgart: Kohlhammer.
- Methfessel, Barbara; Höhn, Kariane & Miltner-Jürgensen, Barbara, Schneider, Katja (2021). **Essen und Ernährungsbildung in der KiTa. Entwicklung – Versorgung – Bildung**. (2. aktualisierte Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Glüer, Michael (2016). **Bindungs- und Beziehungsqualität im Kindergarten: Grundlagen und Praxis**. Stuttgart: Kohlhammer.
- Leuchter, M. (2016). **Kinder erkunden die Welt. Frühe naturwissenschaftliche Bildung und Förderung**. Stuttgart: Kohlhammer.
- Rohrmann, Sabine & Rohrmann, Tim (2017). **Begabte Kinder in der KiTa**. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schöler, Hermann (2019). **Entwicklung und Bildung im Kindesalter. Eine Kritik pädagogischer Begriffe und Konzepte**. Stuttgart: Kohlhammer.
- Seeger, Dorothee & Holodynski, Manfred (2022) **Bildung in der Kita organisieren (BIKO): Entwicklung – Diagnostik – Förderung**. Stuttgart: Kohlhammer.
- Dubowy, Minja & Hasselhorn, Markus (2024). **Schulbereitschaft**. Stuttgart: Kohlhammer.
- Sachse, Steffi & Hatz, Hubertus (2027, in Vorb.), **Gut vorbereitet auf den Schriftspracherwerb**. Stuttgart: Kohlhammer