

Publikationen Silke Kaiser

(Stand 09/2026)

- Kaiser, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (Hrsg.) (2026): *Entwicklungspsychologie der mittleren und späten Kindheit. Grundwissen für pädagogische Fach- und Lehrkräfte*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kaiser, S., Maag, D. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2026). *Übergänge im Bildungsverlauf von Kindern und Jugendlichen. Professionelle Begleitung in Krippe, Kita und Schule*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Dietz, B., Kaiser, S., Sohre, S. (Hrsg.) (2026): *Transformationen gestalten - Ökosoziale Gerechtigkeit und sozialwirtschaftliche Relevanz*. Wiesbaden: Springer VS.
- Nentwig-Gesemann, I., Stenger, U., Wullschleger, I., Kaiser, S., Rönna-Böse, M. & Wadehohl, H. (Hrsg.) (2025). *Forschung in der Frühpädagogik XVIII. Kinder und Natur im Kontext nachhaltiger Entwicklung*. Freiburg: FEL.
- Rönna-Böse, M., Kaiser, S., Cichecki, J. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2025). *Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Ein Fortbildungscurriculum für pädagogische Fachkräfte aus Krippe, Kita & Grundschule. Materialien zur Frühpädagogik*. Band 31. Freiburg: FEL.
- Kaiser, S. (2025). Der übersehene Übergang. *Kindergarten heute*. 2_2025. 55. Jg. Freiburg: Herder.
- Kaiser, S. & Kraus, Z. (2024). *Sexualisierte Diskriminierung und Gewalt. Online-Umfrage an der EH Freiburg 2024. Abschlussbericht*. Freiburg: Evangelische Hochschule (unveröff.).
- Friederich, T., Kaiser, S., Rönna-Böse, M. & Wadehohl, H. (2024). *Forschung in der Frühpädagogik XVII. Professionalisierung in der Kindheitspädagogik*. Freiburg: FEL Verlag.
- Kaiser, S. (2024). *Resilienz. Kindliche Ressourcen stärken. wissen kompakt*. Freiburg: Herder.
- Becherer, Y., Schmidt, P., Sütterlin, J. & Kaiser, S. (2024). „... Zu Hause ist mir langweilig, hier im Hort ist es viel spannender“ – Gute Qualität im Ganzttag aus subjektiver Sicht verschiedener Akteur*innen“. *Perspektiven der empirischen Kinder- und Jugendforschung*. Ausgabe 1/2024. Jahrgang 10(1). 60-84
- Kaiser, S. (2024). Gefühle, die stark machen. In *Kindergarten heute* (4), 54. Jahrgang, S. 10-12
- Kaiser, S. & Rönna-Böse, M. (2024). Resilienz fördern. Rezension. In *PÄDAGOGIK* 2. Weinheim: Beltz. S. 53-56
- Kaiser, S. & Pasquale, D. (2023). *Positive Bewältigung von Transitionen zur Stärkung der Kinder- und Jugendgesundheit – Ein Curriculum für Multiplikator:innen – Bedarfsorientiert Fortbildung für pädagogische Fach- und Lehrkräfte inklusive eines dazugehörigen Elternabends*. Freiburg: Zentrum für Kinder- und Jugendforschung.

- Kaiser, S. & Jaeger, H. (2023). *Aktivitäten im Bereich Third Mission. Ergebnisse einer Online-Befragung an der EH Freiburg. Abschlussbericht*. Freiburg: Evangelische Hochschule (unveröff.)
- Kaiser, S. (2023). Kinder stärken: Resilienz fördern! In Landeshauptstadt Stuttgart. Gesundheitsamt. *ViVo. Newsletter zur Gesundheitsförderung in der Kita*. Ausgabe 21. S. 2-3.
- Kaiser, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2022). *Resilienzförderung in Krippe und Kindertagespflege – Ein Praxisbuch für Fachkräfte*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kaiser, S. & Reutter, A. (2022). *Prävention und Resilienzförderung in der Sekundarstufe I – Ein Curriculum für Multiplikator*innen. Weiterbildung von Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften der Sekundarstufe I*. Freiburg: Zentrum für Kinder- und Jugendforschung.
- Kaiser, S. (2021). *Kinder stärken durch Prävention – Resilienz, Gesundheitsförderung und Suchtprävention für Kinder bis zu 12 Jahren*. Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern.
- Kaiser, S. (2021). Resilienzförderung bei Kindern unter drei Jahren durch pädagogische Fachkräfte in Kinderkrippe und Kindertagespflege. In K. Fröhlich-Gildhoff & M. Rönna-Böse (Hrsg.). *Menschen stärken* (S. 23-44). Wiesbaden: Springer Nature.
- Kaiser, S. (2020). Kinder stärken von Anfang an. Resilienzförderung in der Kindertagespflege. *ZeT* (4), 2-5. Stuttgart: Klett Kita.
- Kaiser, S. (2020). Wenn Kinder Hilfe bei Übergängen brauchen. Stress bei Kindern in Übergangssituationen erkennen und minimieren. *KrippenKinder* 04, 22-25. Stuttgart: Klett Kita.
- Kaiser, S. (2020). *Resilienzförderung bei Kindern unter drei Jahren. Ein Weiterbildungsprogramm für pädagogische Fachkräfte*. Wiesbaden: Springer.
- Kaiser, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2019). Alltagsintegrierte Förderung von Resilienz bei Kindern. *KitaMagazin* 2, 6-11.
- Döther, S., Kaiser, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2019). *Gesundheitsförderung und Prävention für Kinder von 0-10 Jahren in Kindertagespflege, Krippen, Kindertageseinrichtungen und Schulen. Gesundheitsförderung und Prävention im U3 Bereich. Curriculum*. Freiburg: Zentrum für Kinder- und Jugendforschung an der Evangelischen Hochschule Freiburg.
- Kaiser, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2018). Alltagsintegrierte Resilienzförderung von Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Eine explorative Studie. *Frühe Bildung* 7(1), 12-21. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000355>
- Fröhlich-Gildhoff, K., Rönna-Böse, M. & Kaiser, S. (2017). Seelen-Stärke statt schnelles Glück. Resilienz und Bindung: Von festen Beziehungen und psychischer Gesundheit. *TPS spezial. Sonderheft*, 52-53.
- Kaiser, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2016). „Stark im Leben!“ – Resilienzförderung von Kindern unter drei Jahren. *KiTa aktuell BW* 25(4), 79-92.

