Publikationsliste

Pietsch, S. & Minet, S. (Hrsg.). (2026). *Familienresilienz - Die Broschüre zum Forschungsprojekt „PsyOnGa“*. Freiburg: Universitätsklinikum Freiburg.
Online verfügbar hier

Pietsch, S., Minet, S. & Breuning, M. (2026). *Was macht uns stark? Gemeinsam die Familienresilienz bei elterlicher Krebserkrankung fördern: Ein Workshop-Toolkit für psychoonkologische Fachkräfte*. Freiburg: Universitätsklinikum Freiburg.
Online verfügbar Workshop-Toolkit

Pietsch, S., Geiger, E., Babst, R., Wünsch, A. & Bauer P.R. (2025). Chancen und Barrieren der psychoonkologischen Versorgung aus der Perspektive von Krebspatient:innen und Angehörigen im Kontext der COVID-19-Pandemie. Eine qualitative Interviewstudie mit Fokus auf Handlungsmacht (Agency). In L. Dürkop-Henseling, M. Horwitz & K. Späte (Hrsg.). (2025). *Sozialwissenschaftliche Beobachtungen von Krisen. Perspektiven, Instrumente und Erfahrungen* (S. 43-73). Wiesbaden: SpringerVS.

Pietsch, S. (2024). Entwicklung und Erprobung eines interaktiven Brettspiels „Wellenheld“ als Intervention für Kinder und Jugendliche krebskranker Eltern. In Kreuzer, T. F., Langnickel, R., Behringer, N. & Link, P.-C. (Hrsg.), *Psychoanalytische Pädagogik: Perspektiven auf das kindliche Spiel* (Schriftenreihe der DGfE-Kommission Psychoanalytische Pädagogik, S. 125-139). Opladen: Barbara Budrich.

Pietsch, S., Schulz, C., Arends, J. & Billmann, A. (2023). Psychoonkologische Unterstützung. In D.P. Berger, M. Engelhardt & J. Duyster (Hrsg.), *Das Rote Buch. Hämatologie und Internistische Onkologie* (7. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 592-598). Landsberg: ecomed storck.

Pietsch, S., Kirbach, A. & Wünsch, A. (2022). What works? – Psychosoziale Interventionen für Kinder und Jugendliche krebskranker Eltern und ihre Wirksamkeit. Ein Überblick über systematische Reviews sowie konzeptionelle Überlegungen für Praxis und Forschung. *Perspektiven der empirischen Kinder- und Jugendforschung, 8* (2), 61-99. Verfügbar unter https://www.fel-verlag.de/files/u757/Perspektiven_2_2022_Jg_8_2.pdf
Lesen in KiDokS:
https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/searchtype/authorsearch/author/Stefanie+Pietsch/docId/5990/start/0/rows/10

Pietsch, S., Kirbach, A. & Wünsch, A. (2022). Konzipierung von Unterstützungsangeboten auf Grundlage von Evidenz. Kinder krebskranker Eltern – Was wissen wir (nicht) über die Wirksamkeit von Interventionen? *Klinische Sozialarbeit - Zeitschrift für Psychosoziale Praxis und Forschung, 18* (3), 8-11.

Wünsch, A., Kirbach, A., Meyerding, L., Bengel, J. & Pietsch, S. (2022). Interventions for children of parents with cancer: an overview. *Current Opinion in Oncology, 34* (4), 1–10. DOI:10.1097/CCO.0000000000000841
Lesen in KiDokS:
https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/searchtype/authorsearch/author/Stefanie+Pietsch/docId/5996/start/2/rows/10

Pietsch, S. (2021). Vorwort. In K. Körber. *Kinder-Tanz-Geschichten* (S. 4). Esslingen: Helbling.

Pietsch, S. (2020). Dance and Competence – Kompetenzentwicklung aus körperlicher Perspektive im Rahmen der kindheitspädagogischen Hochschulausbildung. In J. Erhorn, J. Schwier & B. Brandes (Hrsg.), *Bewegung – Spielraum für Bildung. frühkindliche Lern- und Bildungsprozesse. Chancen für bereichsbezogenes Leben in der frühen Kindheit* (S. 133-162). Bielefeld: Transcript.

Lesen in KiDokS:
https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/searchtype/authorsearch/author/Stefanie+Pietsch/docId/5997/start/1/rows/10

Pietsch, S. (2019). *Kompetenzentwicklung durch und über den Körper am Beispiel Tanz im Kontext pädagogischer Studiengänge*. Dissertation, Freie Universität Berlin. Verfügbar unter https://refubium.fu-berlin.de/handle/fub188/27368

Pietsch, S. (2018). *Abschlussbericht zur Evaluation des EU-Projekts „Entwicklung eines innovativen und multiperspektivischen Methodentools für eine multikulturelle europäische Gesellschaft (IMEG)*. Unveröffentlichter Forschungsbericht. FIVE e.V.

Pietsch, S. (2018). Haltung in der pädagogischen Praxis. Interdisziplinäre Bezüge und theoretische Verortungen zu einem Schlüsselbegriff. In V. Schiess (Hrsg.). *Die Grundhaltung der Kooperation* (S. 28-45). Aarau: Schiess.

Pietsch, S. (2017). Wissenschaftliches Wissen und berufliches Erfahrungswissen. Kompetenzentwicklung in multiprofessionellen Teams. *TPS, 8*, 36-39.

Gillette, M. & Pietsch, S. (2016). Physical Thinking as Research. In S. Schroedter & S. Quinten (Hrsg.), *Tanzpraxis in der Forschung – Tanz als Forschungspraxis. Choreographie, Improvisation, Exploration* (pp. 183-196). Bielefeld: Transcript.

Lesen in KiDokS:
https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/searchtype/collection/id/16252/docId/5999/start/3/rows/10

Fröhlich-Gildhoff, K., Nentwig-Gesemann, I. & Pietsch, S. (2016). Kompetenz im Feld der Frühpädagogik. *KiTa aktuell Österreich*, *5*, 89-91.

Pietsch, S. (2016). Bewegungspraxis – Tanz in der Kita. Angebotsformen im Bereich Tanz im Kontext ästhetischer und kultureller Bildung. *ZHB KiTa (Zukunfts-Handbuch Kindertageseinrichtungen)/Kindheit & Vielfalt/März 2016*. Walhalla.

Pietsch, S., Becker, J. & Kuhl, H. (2016). *Ergebnisse der qualitativen Begleitevaluation im Rahmen des Programms „Innovative Ferienangebote für Kinder und Jugendliche“ der Stiftung Kinderland Baden Württemberg.* Unveröffentlichter Forschungsbericht des ZFKJ Freiburg.

Pietsch, S., Fröhlich-Gildhoff, K. & Ullrich-Runge, C. (2015). *Methodisch-didaktisches Manual zur Umsetzung von Kompetenzorientierung*. In L. Schuhegger, V. Baur, H. Lipowski, L. Lischke-Eisinger & C. Ullrich-Runge (Hrsg.), *QHB 1. Kompetenzorientiertes Qualifizierungs-handbuch Kindertagespflege*. *Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter drei.* Seelze: Friedrich.

Pietsch, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2015). *Kompetenzorientiert prüfen in der Kindertagespflege. Vorgaben für eine Kompetenzorientierte Prüfungsdidaktik*. Berlin: Bundesverband für Kindertagespflege.

Pietsch, S. (2014). Untersuchung des Einflusses hochschulischer Lehr-Lern-Arrangements auf die Kompetenzentwicklung von Studierenden. Vorstellung des Promotionsvorhabens. In C. Behrens & C. Rosenberg (Hrsg.), *TanzZeit-LebensZeit* (S. 76-95). Leipzig: Henschel.

Fröhlich-Gildhoff, K., Nentwig-Gesemann, I., Pietsch, S., Köhler, L. & Koch, M. (2014). *Kompetenzentwicklung und Kompetenzerfassung in der Frühpädagogik. Konzepte und Methoden*. Freiburg: FEL.

Fröhlich-Gildhoff, K., Nentwig-Gesemann, I. & Pietsch, S. (2014). Kompetenzen einschätzen und Feedback kompetenzbasiert formulieren. In WiFF (Hrsg.), *Kompetenzorientierte Gestaltung von Weiterbildungen. Grundlagen für die Frühpädagogik. Ein Wegweiser der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF)* (S. 128-153). München: DJI/WiFF.

Fröhlich-Gildhoff, K., Weltzien, D., Kirstein, N., Pietsch, S. & Rauh, K. (2014). *Expertise „Kompetenzen früh-/kindheitspädagogischer Fachkräfte im Spannungsfeld von normativen Vorgaben und Praxis" erstellt im Kontext der AG „Fachkräftegewinnung für die Kindertagesbetreuung" in Koordination des BMFSFJ*. Berlin: BMFSFJ.

Fröhlich-Gildhoff, K., Weltzien, D., Kirstein, N., Pietsch, S. & Rauh, K. (2014). Kernkompetenzen frühpädagogischer Fachkräfte. In C. Förster & E. Hammes-Di Bernardo (Hrsg.), *Qualifikation in der Frühpädagogik. Vor welchen Anforderungen stehen Aus-, Fort- und Weiterbildung?* (S. 73-89). Freiburg: Herder.

Fröhlich-Gildhoff, K., Weltzien, D., Kirstein, N., Pietsch, S., Rauh, K., Reutter, A. & Tinius, C. (2014). Aufgabendifferenzierung in multiprofessionellen Teams in Kindertageseinrichtungen. In K. Fröhlich-Gildhoff, I. Nentwig-Gesemann & N. Neuß (Hrsg.), *Forschung in der Frühpädagogik VII. Schwerpunkt: Profession und Professionalisierung* (S. 101-133). Freiburg: FEL.

Pietsch, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2013). Potenziale und Wirkungsweisen von Ferienfreizeitangeboten: Zwischen Bildungsanspruch und Spaß. Ergebnisse aus theoretischer und empirischer Sicht. *deutsche jugend, 61* (1), 17-28.

Pietsch, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2013). Innovative pädagogische Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche. Ausgewählte Ergebnisse der zweiten Evaluationsstudie. *deutsche jugend, 61* (7-8), 333-345.

Lesen in KiDokS:
https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/searchtype/collection/id/16252/docId/6000/start/2/rows/10

Fröhlich-Gildhoff, K. & Pietsch, S. (2012) in Baden-Württemberg Stiftung gGmbH (Hrsg.). *„Ferienzeit – Gestaltungszeit. Innovative pädagogische Freizeitangebote während der Ferienzeit.". Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitevaluation*. Stuttgart: Baden-Württemberg Stiftung. Verfügbar unter http://www.stiftung-kinderland.de/uploads/tx_ffbwspub/120228_Ferienzeit_SR_165x230.pdf

Hoff, T. & Pietsch, S. (2012) in Stiftung Kinderland Baden-Württemberg (Hrsg.). *Unterstützungsangebote für Kinder von psychisch kranken oder suchtkranken Eltern. Ergebnisse der Projektevaluation*. Stuttgart: Baden-Württemberg Stiftung. Verfügbar unter http://www.stiftung-kinderland.de/uploads/tx_ffbwspub/BWS_Doku_UnterstAngeb_screen.pdf

Lesen in KiDokS:
https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/searchtype/collection/id/16252/docId/6001/start/1/rows/10

Fröhlich-Gildhoff, K., Nentwig-Gesemann, I. & Pietsch, S. (2011). *Kompetenzorientierung in der Qualifizierung frühpädagogischer Fachkräfte*. Expertise für die Weiterbildungsinitiative WiFF. München: DJI.

Lesen in KiDokS:
https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/searchtype/authorsearch/author/Stefanie+Pietsch/docId/6002/start/3/rows/10

Nentwig-Gesemann, I., Fröhlich-Gildhoff, K. & Pietsch, S. (2011). Kompetenzentwicklung von FrühpädagogInnen in Aus- und Weiterbildung. *Frühe Bildung, 0*, 22-30.

Fröhlich-Gildhoff, K., Pietsch, S., Wünsche, M. & Rönnau-Böse, M. (2011). *Zusammenarbeit mit Eltern in Kindertageseinrichtungen. Ein Curriculum für die Aus- und Weiterbildung.* Freiburg: FEL.

Pietsch, S., Ziesemer, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2010). *Zusammenarbeit mit Eltern in Kindertageseinrichtungen. Internationale Perspektiven. Ein Überblick: Studien und Forschungsergebnisse*. München: DJI/WiFF.

Wünsche, M., Pietsch, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2010). „Zusammenarbeit mit Eltern" – Curriculumentwicklung an der Evangelischen Hochschule Freiburg. Teil 1. Grundlagen. *Kita aktuell BW, 19* (10), 196-200.

Wünsche, M., Pietsch, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2010). „Zusammenarbeit mit Eltern" – Curriculumentwicklung an der Evangelischen Hochschule Freiburg. Teil 2. Ergebnisse der Entwicklung und Inhalte des Curriculums. *Kita aktuell BW, 19* (11), 231-233.

Wünsche, M., Pietsch, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2010). „Zusammenarbeit mit Eltern" – Curriculumentwicklung an der Evangelischen Hochschule Freiburg. Teil 3. Das Curriculum in der Umsetzung und Effekte der Arbeit mit dem Curriculum. *Kita aktuell BW, 19* (12), 248-251.