

Publikationen Maike Rönnau-Böse

2025

- Rönnau-Böse, M. & Müller, M. (2025). Profis aus dem Ausland für die Kindheitspädagogik – Anpassungsqualifizierung für internationale Akademiker*innen. *Zeitschrift Jugendhilfe*, Jg. 63, H.1, S. 68-73.
- Rönnau-Böse, M. (2025). Resilienz. In: M. Noack & F.M. Nuss (Hrsg.). *Handwörterbuch Sozialraumorientierte Soziale Arbeit*, 429-433. Weinheim: Beltz Juventa.
- Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2025). Resilienz. In: Ralph-Christian Amthor, Brigitta Goldberg, Peter Hansbauer, Benjamin Landes, Theresia Wintergerst (Hrsg.): *Kreft/Mielenz Wörterbuch Soziale Arbeit: Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik*. 10., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Beltz Juventa (Weinheim und Basel).
- Rönnau-Böse, M. (2025). Resilienz. In, M. Reißmann, B. Lochner & C. Rehklau (Hrsg.), *Lexikon Kindheitspädagogik*, S.595-598. Hürth: Wolters-Kluwer.
- Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2025). *Resilienz im Kita-Alltag*. Aktualisierte und ergänzte Neuauflage, 4. Aufl. Freiburg: Herder.
- Rönnau-Böse, M., Kaiser, S., Cichecki, J. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2025). *Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Ein Fortbildungscurriculum für pädagogische Fachkräfte aus Krippe, Kita & Grundschule*. Freiburg: FEL.
- Höfler, K., Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2025). *Resilienz im Kita-Alltag. 40 Reflexionskarten für die Teamarbeit*. Freiburg: Herder.
- Cichecki, J., & Rönnau-Böse, M. (2025). Resilienzförderung in Kitas: Grundlagen und Ansätze für Kinder von drei bis sechs Jahren. In R. Dreyer (Hrsg.), *Kita-Fachtexte 1*. <https://doi.org/10.58123/aliceopen-665> und <https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/resilienzfoerderung-in-kitas>
- Eckhardt, A., Rönnau-Böse, M. & Schmidt, M. (Hrsg.) (2025). Schwerpunktthema „Gesundheit des pädagogischen Personals und Auswirkungen auf Heranwachsende in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe“. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*.
- Oktay Bilgi, O., Cloos, P., Jung, E., Rönnau-Böse, M., Widdascheck, C. & Zill-Sahm, I. (2025). Forschungsethik und kindheitspädagogische Lehre. Ein Diskussionsimpuls. *Frühe Bildung* (2025), 14(2), 1–3, <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000706>
- Weltzien, D.; Remsperger-Kehm, R.; Boll, A.; Büllersbach, R.; Ferber, J.; Hoffer, R.; Rönnau-Böse, M. und Wintzer, L. I. (2025). Perspektiven von Kindern auf verletzendes Verhalten in der Kita-Praxis. In W. Smidt, B. Benoist-Kosler, & E.-M. Embacher (Hrsg.), *Interaktion – Beziehung – Bindung* (S.103-122). Münster: Waxmann Verlag.
- Nentwig-Gesemann, I., Stenger, U., Wullschläger, I., Kaiser, S., Rönnau-Böse, M. & Wadepohl, H. (Hrsg.) (2025). *Forschung in der Frühpädagogik XVIII. Kinder und Natur im Kontext nachhaltiger Entwicklung*. Freiburg: FEL

Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz (SWK) (2025) [Hrsg.]:
Gesunde Fachkräfte, gute Bildung: Personal und Qualität in der frühen Bildung sichern.
Stellungnahme der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der
Kultusministerkonferenz. Bonn: SWK. DOI: 10.25656/01:34300

2024

Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2024). *Resilienz und Resilienzförderung über die Lebensspanne*. 3. überarb. u. aktual. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.

Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2024). *Resilienz* (7. Aufl.). München: Reinhardt/UTB.

Friederich, T., Kaiser, S., Rönnau-Böse, M. & Wadepohl, H. (Hrsg.) (2024). *Forschung in der Frühpädagogik XVII. Professionalisierung in der Kindheitspädagogik*. Freiburg: FEL

Friederich, T., Kaiser, S., Rönnau-Böse, M. & Wadepohl, H. (2024). Professionalisierung in der Kindheitspädagogik – Bilanz und Perspektiven. In, T. Friederich, S. Kaiser, M. Rönnau-Böse & H. Wadepohl (Hrsg.), *Forschung in der Frühpädagogik XVII*, S.9 - 17. Freiburg: FEL

Friederich, T., Liebers, K., Jankowicz, V., Reinhold, S. & Rönnau-Böse, M. (Hrsg.) (2024). Facetten der Professionalisierung im System frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung. Festschrift für Susanne Viernickel. Freiburg: FEL

Rönnau-Böse, M., Hoffer, R., Ferber, J., Wintzer, L. I., Büllsbach, R. & Weltzien, D. (2024). Partizipatorische Forschung und Materialentwicklung mit und durch Kinder zur Stärkung ihrer Kinderrechte und zum Kinderschutz - methodische und methodologische Herausforderungen. *Pädagogischer Blick*, 32, 1, 18-29.

Rönnau-Böse, M. (2024). Stärkung der Resilienz von Kindern und Familien in der Frühförderung. *fiduz*, Jg. 54 (2)

Rönnau-Böse, M. (2024). Die pädagogische Perspektive des Resilienzkonzepts: praktische Anwendung und theoretische Reflexion. In: Sautermeister (Hrsg.). *Resilienz im Horizont menschlichen Handelns. Begrifflich-konzeptionelle Sondierungen und wissenschaftstheoretische Vergewisserungen. Tagungsband*, Reihe Religion und Gesundheit, S. 191-208. Stuttgart: Kohlhammer

Kaiser, S. & Rönnau-Böse, M. (2024). Resilienz fördern. Sammelrezension. *Zeitschrift für Pädagogik*, 2, S.53

2023

Rönnau-Böse, M., Anders, Y., Fröhlich-Gildhoff, K., Blaurock, S., Burghardt, L., Hausladen, K., Limberger, J., Lorenzen, A., Pasquale, D., Pult, G., Oppermann, E. & Wolf, K. (2023). *Abschlussbericht der Evaluationsstudie zur Wirksamkeit des Gesetzes zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Verbesserung der Teilhabe in Tageseinrichtungen und in der Kindertagespflege (KiQuTG)*. In BMFSFJ (Hrsg.), *Zweiter Bericht der Bundesregierung zur Evaluation des Gesetzes zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Verbesserung der Teilhabe in Tageseinrichtungen und in der Kindertagespflege (KiQuTG)* (263 – 447). Berlin: BMFSFJ. Verfügbar

unter: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/228532/e277c994e4e58be8c31031f045eb58ef/zweiter-bericht-der-bundesregierung-zur-evaluation-des-kiqutg-data.pdf>

- Limberger, J., Pult, G., Pasquale, D., Lorenzen, A. & Rönnau-Böse, M. (2023). „Ich kann nicht, was die sagt“ – Partizipation aus Kindersicht. Eine rekonstruktive Analyse in der Kindertagesbetreuung. *Frühe Bildung*, 12 (3), 153–159. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000620>
- Buellesbach, R., Ferber, J., Wintzer, L., Hoffer, R., Rönnau-Böse, M., & Weltzien, D. (2023). „Beschwert Euch bitte!“ Kindlicher Widerspruch als Qualitätsmerkmal in der Kita. *Frühe Kindheit*, (3), 14-20.
- Weltzien, D., Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2023). Gefühl und Mitgefühl. Emotionale Kompetenzen von Kindern feinfühlig begleiten. *Frühe Kindheit* (2), 30-37

2022

- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2022). *Resilienz* (6. Aufl.). München: Reinhardt/UTB.
- Hoffer, R., Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau-Böse, M. & Grasy-Tinius, C. (2022). *Herausforderndes Verhalten von Kindern professionell bewältigen: Curriculum für die Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte in Kitas* (Materialien zur Frühpädagogik) (2., vollständig überarbeitete Auflage.). Freiburg: FEL Verlag.
- Pult, G., Limberger, J., Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2022). Stärkung der Leitung? *Kita aktuell BW*, 31. Jg. Heft 11
- Rönnau-Böse, M., Fröhlich-Gildhoff, K., Bengel, J. & Lyssenko, L. (2022). *Resilienz und Schutzfaktoren*. BZgA-Leitbegriffe. doi: 10.17623/BZGA:224-i101-1.0
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2022). Resilienz in Familien. In: J. Ecarius & A. Schierbaum (Hrsg.), *Handbuch Familie*, Band 1, S.611-629. 2. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Springer VS
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2022). Resilienz. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. (Hrsg.), *Fachlexikon Soziale Arbeit*, S.733-734. Baden-Baden: Nomos

2021

- Fröhlich-Gildhoff, K., Dörner, T. & Rönnau-Böse, M. (2021). *Prävention und Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen. Ein Förderprogramm* (5. überarb. und aktualis. Aufl.). München: Reinhardt.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (Hrsg.) (2021). *Menschen stärken*. Wiesbaden: Springer
- Rönnau-Böse, M., Anders, Y., Fröhlich-Gildhoff, K., Blaurock, S., Burghardt, L., Große, C., Limberger, J., Pult, G., & Wolf, K. (2021). Zwischenbericht der Evaluationsstudie zur Wirksamkeit des Gesetzes zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Verbesserung der Teilhabe in Tageseinrichtungen und in der Kindertagespflege (KiTa-Qualitäts- und Teilhabeverbesserungsgesetz – KiQuTG). In BMFSFJ (Hrsg.), *Bericht der Bundesregierung zur Evaluation des Gesetzes zur Weiterentwicklung der Qualität und*

zur Verbesserung der Teilhabe in Tageseinrichtungen und in der Kindertagespflege (KiQuTG) (S. 167–

314). <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/185910/39abf1c6fdb62f323d60444713633e4d/erster-evaluationsbericht-der-bundesregierung-zum-gute-kita-gesetz-data.pdf>

Rönnau-Böse, M., Anders, Y., Fröhlich-Gildhoff, K., Blaurock, S., Burghardt, L., Große, C., Limberger, J., Lorenzen, A., Pult, G. & Wolf, K. (2021). *Evaluationsstudie zur Wirksamkeit des Gesetzes zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Verbesserung der Teilhabe in Tageseinrichtungen und in der Kindertagespflege (KiTa-Qualitäts- und Teilhabeverbesserungsgesetz - KiQuTG). Methodenbericht zum ersten Zwischenbericht.* Verfügbar unter: http://zfkj.de/images/Methodenbericht_ZB_KiQuTG.pdf

Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2021). Resilienz in Familien. In: J. Eccarius & A. Schierbaum (Hrsg.). *Handbuch Familie*. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-658-19416-1_40-2

Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2021). Resilienz im Klassenzimmer. In: H.d. Boer & D.Merklinger (Hrsg.). *Grundschule im Kontext von Flucht und Migration*, S.121-136. Stuttgart: Kohlhammer.

Rönnau-Böse, M. (2021). Resilienzförderung von Studierenden. In: K. Fröhlich-Gildhoff & M. Rönnau-Böse (Hrsg.). *Menschen stärken. Resilienzförderung in verschiedenen Lebensbereichen*, S.185-200. Wiesbaden: Springer

Fröhlich-Gildhoff, K., Hoffer, R. & Rönnau-Böse, M. (2021). Kinder mit herausforderndem Verhalten in der KiTa. Eine Handreichung für ressourcenorientiertes Handeln. Stuttgart: Kohlhammer

2020

Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau-Böse, M. & Tinius, C. (2020). *Herausforderndes Verhalten in Kita und Grundschule. Erkennen, Verstehen, Begegnen*. 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer

Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2020). *Resilienz* (5. überarb und aktualis. Aufl.). München: Reinhardt/UTB.

Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2020). Resilienzförderung in Kindertageseinrichtung und Grundschule – Konzept und Erfahrungen. *Zeitschrift für Psychodrama und Soziometrie*, 19 (1), 35-50.

Rönnau-Böse, M., Grasy-Tinius, C., Hoffe, R. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2020). Wirkungsforschung in der psychosozialen Praxis – Herausforderungen, Fallstricke und Lösungsmöglichkeiten. Methodische Reflexionen der Evaluation einer komplexen Intervention in dem Setting Kindertageseinrichtung. *Forum Gemeindepsychologie*, 25 (1)

2019

Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2019). Resilienz im Jugendalter. Wie wir Heranwachsende stärken können. *Thema Jugend*, 3, 16-18

2018

- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2018). What is resilience and how can it be promoted? *TELEVISION*, 31, 10-14.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2018). Resilienz, Resilienzförderung und Personenzentrierter Ansatz. *Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*, 49 (2), 62-68.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2018). Kinder wollen erfahren, dass sie etwas können. In V. Pannier & S. Karwinkel (Hrsg.), *Was Kinder wollen und warum wir auf sie hören sollten. Argumente und Anregungen für eine kindorientierte Frühe Bildung* (S. 33-38). Weimar: das netz.
- Fröhlich-Gildhoff & Rönnau-Böse, M. (2018). Prävention und Gesundheitsförderung im Setting Kindertageseinrichtung – welche Strategien sind erfolgreich? In H. Christiansen, D. Ebert & B. Röhrle (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung* Bd. VI. Entwicklungen und Perspektiven (S. 287 – 308). Tübingen: DGVT.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Braner, K., Strohmmer, J., Rönnau-Böse, M. & Tinius, C. (2018). Herausforderndes Verhalten in Kindertageseinrichtungen – Evaluation eines Qualifizierungsprogramms für Fachkräfte-Teams. *Perspektiven der empirischen Kinder- und Jugendforschung*, 4(2), 26-52
- Rönnau-Böse, M., Strohmmer, J. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2018). Gesundheit und Gesundheitsförderung in der Kindertageseinrichtung. In C.-W. Kohlmann, C. Salewski & M.A. Wirtz (Hrsg.), *Psychologie in der Gesundheitsförderung* (S. 451-464). Göttingen: Hogrefe.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau-Böse, M. & Tinius, C. (2018). Begleitung und Unterstützung von Kindern mit herausforderndem Verhalten in Kindertageseinrichtungen. In T. Schmidt & W. Smid (Hrsg.), *Handbuch Empirische Forschung in der Pädagogik der Frühen Kindheit* (S. 373 – 388). Münster: Waxmann.

2017

- Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau-Böse, M. & Tinius, C. (2017). *Herausforderndes Verhalten in Kita und Grundschule. Erkennen, Verstehen, Begegnen*. Stuttgart: Kohlhammer
- Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau-Böse, M. & Tinius, C. (2017). *Herausforderndes Verhalten von Kindern professionell bewältigen. Ein Curriculum für die Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen*. Freiburg: FEL.
- Weltzien, D.; Fröhlich-Gildhoff, K.; Strohmmer, J.; Rönnau-Böse, M.; Wünsche, M.; Bücklein, C.; Hoffer, R.; Tinius, C. (2017). *Gestaltung von Interaktionen – Ein videogestütztes Evaluationsinstrument. Manual*. Weinheim und Basel: Beltz/Juventa.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2017). Die Verbindung von Resilienzperspektive und (personenzentrierter) Kinderpsychotherapie. *Psychotherapie Forum*, (22), DOI 10.1007/s00729-017-0090-2 [open access: <http://link.springer.com/article/10.1007/s00729-017-0090-2>]
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2017). Resilienz- und Gesundheitsförderung. In F. Petermann & S. Wiedebusch (Hrsg.), *Praxishandbuch Kindergarten* (S. 363-381). Göttingen: Hogrefe.

Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2017). Pädagogische Fachkräfte fördern Resilienz in Kindertageseinrichtungen. In H. von Balluseck (Hrsg.), *Professionalisierung der Frühpädagogik. Perspektiven, Entwicklungen, Herausforderungen* (2. aktualis. und überarb. Aufl.)(283-294). Opladen: Barbra Budrich.

Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau-Böse, M. & Tinius, C. (2017). Herausforderndes Verhalten von Kindern. Erfahrungen mit einem systematischen Qualifizierungskonzept in Kitas. *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik* 8/2017, 40- 43.

Rönnau-Böse, M. (2017). Resilienz und Resilienzförderung im Kindesalter. In: H. Karutz, B. Juen, D. Kratzer & R. Warger (Hrsg.), *Kinder in Krisen und Katastrophen. Spezielle Aspekte psychosozialer Notfallversorgung*. Bd.4. Innsbruck: Studia Universitätsverlag

Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2017). Bildung und Gesundheitsförderung in der Kita. *Impulse für Gesundheitsförderung*, 97, 9-10.

Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau-Böse, M. & Kaiser, S. (2017). Seelen-Stärke statt schnelles Glück. Resilienz und Bindung: Von festen Beziehungen und psychischer Gesundheit. *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik Spezial* 2/2017, 52-53.

2016

Fröhlich-Gildhoff, K., Dörner, T. & Rönnau-Böse, M. (2016). *Prävention und Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen. Ein Förderprogramm* (3. überarb. und aktualis. Aufl.). München: Reinhardt.

Weltzien, D., Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau-Böse, M. & Wünsche, M. (2016). *Gefühl und Mitgefühl von Kindern begleiten und fördern. Eine Handreichung zur Umsetzung des Orientierungsplans für Kindertageseinrichtungen in Baden-Württemberg*. Freiburg: Herder.

Rönnau-Böse, M. (2016). Stichwort Resilienz In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. (Hrsg.) *Fachlexikon der sozialen Arbeit* (8. Auflage). Baden-Baden: Nomos.

Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2016). Resilienz – was Kinder in Grenzsituationen stärkt und schützt. *EXISTENZANALYSE* 33 (2), 50-55.

Rönnau-Böse, M. (2016). Was Kinder stark macht – vom ersten Tag an. *ELTERN*, Nr.9. S.22-24

Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2016). Was ist Resilienz? Eine Einführung. *Dr. med. Mabuse* (41), 220, 22-25.

Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2016). Resilienzförderung in der Kita. In *Zukunftshandbuch Kindertageseinrichtungen*, Aktualisierung Juni 2016, 2.3, 1-16 [Regensburg: Walhalla].

Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau-Böse, M., Tinius, C. & Hoffer, R. (2016). Das Kind verstehen. Herausforderndes Verhalten: Ursachen und Antworten. *Kleinstkinder*, 8/2016, 6-9.

2015

- Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2015). *Resilienz und Resilienzförderung über die Lebensspanne*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2015). *Resilienz* (4. überarb und aktualis. Aufl.). München: Reinhardt/UTB.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Kerscher-Becker, J., Schickler, A., Fischer, S. Rönnau-Böse, M. & Döther, S. (2015). *Gesundheitsförderung und Prävention für Kinder im Alter von 3 – 10 Jahren in Kindertageseinrichtungen und Schulen. Weiterbildungscurriculum für pädagogische Fachkräfte*. Freiburg: Evangelische Hochschule/Zentrum für Kinder- und Jugendforschung.
- Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2015). Resilienz fokussierte Kinderpsychotherapie. *Person*, Vol. 19, Nr. 2, S.104-116
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2015). Resilienz als Gelingensfaktor. *Public Health Forum*. Band 23, Heft 4, S. 215–217
- Rönnau-Böse, M. (2015). Du schaffst das! 10 Sätze, die stark machen. *Leben und erziehen*, 10, S.22-26
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2015). Was brauchen Kinder für eine gesunde seelische Entwicklung – und wie kann man das unterstützen? In Volkshilfe Österreich (Hrsg.), *KINDER STÄRKEN. Ansätze zur Armutsbekämpfung aus Theorie und Praxis*, 46-55. [https://www.volkshilfe.at/images/content/files/Handbuch-Kinder%20stärken_2015-12-14\(1\).pdf](https://www.volkshilfe.at/images/content/files/Handbuch-Kinder%20stärken_2015-12-14(1).pdf)
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2015). Resilienzforschung und –förderung in Kindertageseinrichtungen, Schulen und der Jugendhilfe. *Blickpunkt Jugendhilfe*, 1/2015, 3 – 9.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Kerscher-Becker, J., Schickler, A., Fischer, S. Rönnau-Böse, M. & Döther, S. (2015). *Gesundheitsförderung und Prävention für Kinder im Alter von 3 – 10 Jahren in Kindertageseinrichtungen und Schulen. Weiterbildungscurriculum für pädagogische Fachkräfte*. Freiburg: Evangelische Hochschule/Zentrum für Kinder- und Jugendforschung.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2015). Förderung der seelischen Gesundheit in Quartieren mit besonderen Problemlagen. *Gesundheitswesen*, 77 (1), 62-63.

2014

- Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2014). *Resilienz im Kita-Alltag. Was Kinder stark und widerstandsfähig macht* (2. neu bearb. Auflage). Freiburg, Herder.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2014). *Resilienz* (3. überarb. und aktualis. Auflage). München: Reinhardt/UTB.
- Weltzien, D., Rönnau-Böse, M., Prinz, T. & Vogl, L. (2014). *Gestützte Begegnungen zwischen Hochaltrigen und Vorschulkindern zur Verbesserung von Lebensqualität und sozialer Teilhabe*. Freiburg: FEL

- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2014). Stand der Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen. *Isla/Dt. Kinderhilfswerk*, S. 12-15.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2014). Empower children! The promotion of resilience in early childhood institutions (kindergarten) and primary schools (S. 117-140). In T. Ostrowski & I. Sikorska (Eds.), *Health and Resilience*. Krakow: Jagiellonian University
- Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2014). Förderung der seelischen Gesundheit in Kindertageseinrichtungen. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 9 (2), 185 – 198. Press.

2013

- Rönnau-Böse, M. (2013). Resilienzförderung in der Kindertageseinrichtung. Freiburg: FEL
- Rönnau-Böse, M. & Weltzien, D. (2013). Inklusion und Resilienz – besondere Aspekte des Spiels. *Kindergarten heute spezial*. Das Spiel des Kindes, 43-52.
- Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2013). Resilienz. An schwierigen Lebensumständen wachsen. *Kindergarten heute* 2/2013, S. 8-13.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2013). Förderung der seelischen Gesundheit in Kitas in Quartieren mit besonderen Problemlagen. *Gesundheitswesen*, DOI: 10.1055/s-0032-1331253.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Fischer, S., Becker, J. & Rönnau-Böse, M. (2013). Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. *Verhaltenstherapie und Psychosoziale Praxis*, 45 (3), 587-612.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2013). Förderung der Lebenskompetenz und Resilienz in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. *Frühe Bildung* (2), 4, 172-184.

2012

- Fröhlich-Gildhoff, K., Dörner, T. & Rönnau-Böse, M. (2012). *Prävention und Resilienz in Kindertageseinrichtungen (PRiK) – ein Förderprogramm* (2. vollst. überarbeitete Auflage). München: Reinhardt.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Becker, J., Rönnau-Böse, M., Kirstein, N., Hummelbrumm, A. & Fischer, S. (2012). *Resilienz - Fortbildungscurriculum für Pädagogische Fachkräfte*. Freiburg: Zentrum für Kinder- und Jugendforschung.
- Weltzien, D. & Rönnau-Böse, M. (2012). Intergenerative Begegnungen – Forschungsprojekt zur Erfassung der Möglichkeiten und Wirkungen gestützter Begegnungen zwischen Kindern in Kindertageseinrichtungen und Hochaltrigen. *Frühe Bildung*, 1 (2), S.113-115
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2012). The Promotion of Mental Health in Early Childhood Institutions (ECI) under a Person-Centred Perspective. *Hellenic Journal of Psychology*, Vol. 9(2012), pp. 255-277.

- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2012). Die Wirksamkeit personenzentrierter Kinderpsychotherapie bei Kindern mit einer Angststörung. *PERSON*, Jg. 16, Heft 1, S.71-83
- Fröhlich-Gildhoff, K., Beuter, S., Lindenberg, J. & Rönnau-Böse, M. (2012). Prävention zur Verhinderung von Exklusion. Förderung der seelischen Gesundheit in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung in Quartieren mit besonderen Problemlagen. In S. Kägi & U. Stenger (Hrsg.), *Forschung in Feldern der Frühpädagogik* (S.283 - 301). Hohengehren: Schneider.
- Rönnau-Böse, M. (2012). Stark von Anfang an – Resilienzförderung in der Krippe. *Kleinstkinder*, 1, S.6-9
- Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2012). Das Konzept der Resilienz und Resilienzförderung. In K. Fröhlich-Gildhoff, J. Becker & S. Fischer (Hrsg.). *Gestärkt von Anfang an. Resilienzförderung in der Kita* (S. 9-29). Weinheim: Beltz.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2012). Fit for life. In: *Sozialpädagogische Impulse* 3/2012, S. 15-18.

2011

- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2011). Prevention of exclusion: the promotion of resilience in early childhood institutions in disadvantaged areas. *Journal of Public Health*. DOI: 10.1007/s10389-011-0451-1 Online First™
<http://www.springer.com/medicine/health+informatics/journal/10389>.
- Rönnau-Böse, M & Fröhlich-Gildhoff, K. (2011). Präventionsprogramme für Kindertageseinrichtungen – Förderung von seelischer Gesundheit und Resilienz. In M. Zander (Hrsg.), *Handbuch Resilienzförderung* (S. 360 – 382). Wiesbaden: VS.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau-Böse, M., Beuter, S. & Fischer, S. (2011). Fünf Jahre Resilienzförderung in Kita. Bilanz einer Erfolgsgeschichte. *Kita aktuell BW*, H 1.2011; S. 8-11.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2011). Wie bleiben SozialarbeiterInnen gesund? Perspektiven des Resilienzkonzepts für Fachkräfte in der Sozialen Arbeit. In *Betrifft Mädchen*, 24.Jg., H1, S. 4-9.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2011). Resilienz und Resilienzförderung. In: *Kita aktuell spezial* H. 3/2011, S. 6-9.
- Mischo, C., Rönnau-Böse, M. & Fischer, S. (2011). Familiäre Umwelt und Bindungsqualität. In: Mischo, C., Weltzien, D. & Fröhlich-Gildhoff, K. (Hrsg.). *Beobachtungs- und Diagnoseverfahren in der Frühpädagogik*. Köln: Carl Link Wolters Kluwer, S.250-255

2010

- Rönnau-Böse, M., Beuter, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2010). Kinder stärken! Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen. In S. Gahleitner & G. Hahn (Hrsg.), *Klinische Sozialarbeit. Gefährdete Kindheit – Risiko, Resilienz und Hilfen* (S. 182 - 196). Bonn: Psychiatrie Verlag.

- Fröhlich-Gildhoff, K., Beuter, S., Fischer, S. & Rönnau-Böse, M. (2010). Resilienzförderung – eine Grundorientierung für sozialarbeiterisches und –pädagogisches Handeln. In S. Gahleitner & G. Hahn (Hrsg.), *Klinische Sozialarbeit. Gefährdete Kindheit – Risiko, Resilienz und Hilfen* (S. 42-53). Bonn: Psychiatrie Verlag.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Kraus-Grüner, G. (2010). Familienbildung und Resilienzförderung durch Vernetzung – Projekterfahrungen. In G. Robert, K. Pfeifer & T. Dröbner (Hrsg.), *Aufwachsen in Dialog und sozialer Verantwortung. Bildung – Risiken – Prävention in der frühen Kindheit* (S. 203 – 216). Wiesbaden: VS Verlag.

2009-2004

- Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2009). Kinder Stärken! Resilienzförderung in der Kindertageseinrichtung. *SozialExtra*. 11/12 2009, S. 14 – 16.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2009). Resilienz, Resilienzförderung und der Personzentrierte Ansatz. *Gesprächspsychotherapie und Personzentrierte Beratung* 40. Jg., H. 4, S. 217 – 221.
- Rönnau, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2009). Kinder stärken – Resilienzförderung in der Kindertagesstätte. In Behr, M., Hölldampf, D. & Hüsson, D. (Hrsg.), *Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen - Personzentrierte Methoden und interaktionelle Behandlungskonzepte* (S. 121-134). Göttingen: Hogrefe.
- Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2009). Kinder Stärken! – Die Förderung der seelischen Gesundheit und Resilienz in Kindertageseinrichtungen. *Gesprächspsychotherapie und Personzentrierte Beratung* 40. Jg., H. 4, S. 210 – 216.
- Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2009). The Promotion of Resilience: A Person-Centered Perspective of Prevention in Early- Childhood Institutions. In: *Person-Centered and Experiential Psychotherapies. Journal of the World Association of Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling*. Vol. 8, No. 4, 299-318.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau, M., Dörner, T., Kraus-Grüner, G. & Engel, E. (2008). Kinder Stärken! – Resilienzförderung in der Kindertageseinrichtung. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 57. Jg., H2, S. 98 – 116.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau, M., Dörner, T. & Jaede, W. (2008). Kinder Stärken! Ein Kooperationsprojekt zur Förderung der seelischen und körperlichen Widerstandskraft (Resilienz) von Kindern. In H. Scheuerer-Englisch, A. Hundsalz & K. Menne (Hrsg.), *Jahrbuch für Erziehungsberatung*. Band 7 (S. 95 – 112). Weinheim: Beltz.
- Kraus-Grüner, G., Rönnau, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2008). Gewaltprävention und Friedenserziehung in Kindertageseinrichtungen. In: *kita aktuell*, Nr.6, S.129-132
- Rönnau, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2008). Fähigkeiten und Stärken der Kinder nutzen. Resilienzförderung in der Kindertagesstätte. *TPS* 10/2008, S. 46-49.
- Rönnau, M. (2008). Kinder stärken – Resilienzförderung in der Kindertagesstätte. In: *kinderleicht*, Nr. 3, S.22-25
- Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau, M., Dörner, T., Engel, E.-M. & Kraus-Grüner, G. (2007). Kinder Stärken! Resilienzförderung in der Kindertagesstätte unter systematischer Einbindung der Eltern. *Prävention*, H. 30. Jg., 2/2007, S. 55-60.

- Kraus-Gruner, G., Rönnau, M., Dörner, T. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2007). Familienbildung lernen – Kindertageseinrichtungen machen's vor! In: *Frühe Kindheit*, 10. Jg., Heft 3, S.18-21
- Engel, E.-M.; Pape, E.; Rönnau, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2007). Ambulante Hilfen für gewalttätige Kinder und Jugendliche – eine europäische Vergleichsstudie. In: *Horizonte* Nr.30/Juli, S.57 – 60
- Fröhlich-Gildhoff, K., Dörner, T., Kraus-Gruner, G. & Rönnau, M. (2007). Kinder Stärken! Resilienzförderung in der Kindertagesstätte. In E. Engelke, K. Maier, K., E. Steinert, S. Borrmann & C. Spatscheck, C.(Hrsg.), *Forschung für die Praxis. Zum gegenwärtigen Stand der Sozialarbeitsforschung* (S. 84-87). Freiburg: Lambertus.
- Fröhlich- Gildhoff, K. & Rönnau, M. (2006). Du schaffst es ! Ein Projekt zur Resilienzförderung in der KiTa. *Forum Frühpädagogik*, 1.Jg., H1, S.10-11.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Kraus-Gruner, G. & Rönnau, M. (2006). Gemeinsam auf dem Weg. Eltern und ErzieherInnen gestalten Erziehungspartnerschaft. In: *kindergarten heute*, H. 10/2006, S. 6-15.
- Rönnau, M., Engel, E.-M., & Fröhlich-Gildhoff, K. (2006). Inhalte, Strukturen, Finanzierungen und Effekte der SPFH in Hessen und Baden-Württemberg. In: Fröhlich-Gildhoff, K., Engel, E.-M. & Rönnau, M. & Kraus, G. (Hrsg.): *Forschung zur Praxis in den ambulanten Hilfen zur Erziehung*. Freiburg i. Br.: FEL (Verlag für Forschung, Entwicklung und Lehre), S. 63 – 82.
- Engel, E.-M., Rönnau, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2005). Sozialpädagogische Familienhilfe in Hessen und Baden-Württemberg: Ergebnisse einer quantitativen Bestandserhebung. *Zeitschrift für Sozialpädagogik*, 3. Jg., H. 2, S. 138-153.
- Rönnau, M., Engel, E.-M., Fröhlich-Gildhoff, K. (2005). Passen wir zusammen? Die sozialpädagogische Familienhilfe zwischen Beziehung und Finanzierung. In: *eev-aktuell* (Evangelischer Erziehungsverband in Bayern) 23.Jg., H 2, S. 16-25.
- Rönnau, M., Engel, E. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2004). Das Leid der ForscherInnen. Chancen und Hindernisse der Praxisforschung in der ambulanten Kinder- und Jugendhilfe. In: *Sozialmagazin*, 29.Jg., H. 7-8/2004, S. 38-44.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau, M. & Engel, E.-M. (2003). Forschungsprojekt Auswirkungen veränderter Finanzierungsstrukturen auf die Inhalte und Qualität von Jugendhilfeleistungen – untersucht am Beispiel der Sozialpädagogischen Familienhilfe (SPFH). In: *Rundbrief Gemeindepsychologie* 2003, Bd. 9 (2), S. 47-49.
- Rönnau-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2010). *Resilienzförderung im Kita-Alltag. Was Kinder stark und widerstandsfähig macht*. Freiburg: Herder.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2011). *Resilienz* (2. überarb. Auflage). München: Reinhardt/UTB.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Beuter, S., Fischer, S., Lindenberg, J. & Rönnau-Böse, M. (2011). *Förderung der seelischen Gesundheit in Kitas für Kinder und Familien mit sozialen Benachteiligungen*. Freiburg: FEL.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2009). *Resilienz*. München: Reinhardt/UTB
- Fröhlich-Gildhoff, K. Rönnau, M. & Dörner, T. (2008). *Eltern stärken mit Kursen in Kitas*. München: Reinhard.

- Fröhlich-Gildhoff, K., Wigger, A., Lecaplain, P., Svensson, O. & Stelmaszuk, Z.W. (Eds.) (2008). *Professional support for violent young people. Results of a comparative European study*. Freiburg: FEL
- Kraus-Gruner, G., Rönnau, M., Fröhlich-Gildhoff, K. & Füssinger, E. (2008). Violence Prevention in the Educational Institution „Kindergarten“ – Pre-study. Present approaches and Development Possibilities. Freiburg: FEL-Verlag
- Rönnau, M. (2008). *Elternarbeit in der Gesundheitsförderung. Angebote und Zugangswege unter besonderer Berücksichtigung der Zielgruppe „schwer erreichbarer Eltern“*. Expertise und Handlungsempfehlung. Stuttgart: Landesgesundheitsamt.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Dörner, T & Rönnau, M. (2007). *Prävention und Resilienz in Kindertageseinrichtungen (PRiK) – ein Trainingsprogramm*. München: Reinhardt.
- Fröhlich-Gildhoff, K., Engel, E.-M. & Rönnau, M. (2006). *Sozialpädagogische Familienhilfe im Wandel*. Freiburg i. Br.: FEL (Verlag für Forschung, Entwicklung und Lehre)
- Fröhlich-Gildhoff, K., Engel, E.-M. & Rönnau, M. & Kraus, G. (Hrsg.)(2006). *Forschung zur Praxis in den ambulanten Hilfen zur Erziehung*. Freiburg i. Br.: FEL (Verlag für Forschung, Entwicklung und Lehre)