

PUBLIKATIONEN (STAND AUGUST 2025)

Melanie Hussak

Hussak, Melanie (2025): Indigene Friedenskonzepte zwischen (De)Kolonialität und Souveränität. Ein Beitrag zur Dekolonialisierung der Friedens- und Konfliktforschung am Beispiel der Dakota und Lakota. Opladen/Berlin/Toronto: Budrich Academic Press.

Froese, Rebecca; **Hussak**, Melanie (2025): Gerechtigkeit im Kontext des SDG 13: Konfliktfelder, Gewaltformen und Handlungspotenziale in sozial-ökologischen Transformationsprozessen. In: Leal Filho, Walter/Scherenberg, Viviane (Hg.) SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz. Globale Ziele für nachhaltige Entwicklung, Band 1. Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum, 553–571. DOI: 10.1007/978-3-662-70588-9_33.

Hussak, Melanie (2025): Editorial: Wider das Vergessen. In: Wissenschaft & Frieden, 1/2025, 2.

Froese, Rebecca; **Hussak**, Melanie; Pastoors, Dani*el*a; Scheffran, Jürgen (2024): Sustaining, Nurturing, Shaping: Utilising Conflict Transformation Processes for Overcoming the Climate Crisis. Toda Peace Institute, Report No. 198.

Hussak, Melanie (2024): Dialogorientierung und Machtsensibilität in der Friedenspädagogik. Anregungen für Lernräume im Kontext gesellschaftspolitischer Kontroversen. In: MERZ-Zeitschrift für Medienpädagogik: Jugend, Medien, Krieg und Frieden, 4/2024, 47-53.

Taneva, Albena; Simeonov, Kaloyan; Kashukeeva-Nushev, Vanja; Hinkova, Denitsa; **Hussak**, Melanie (2024): The Philosophy of Shared Society. In: Filosofiya-Philosophy 33-1, 23-38.

Hussak, Melanie/Scheuing, David (2024): Friedenslogisch den aktuellen Konflikten begegnen. Editorial. Socialnet.de

Hussak, Melanie (2023): Exploring Self-in-Relation: UnDoing Epistemic and Ontological Violence in the Context of Indigenous Peace. In: Journal für Entwicklungspolitik, Special Issue 2023-1/2 UnDoing Epistemic Violence, 100-121.

Froese, Rebecca; **Hussak**, Melanie; Pastoors, Dani*el*a, Scheffran, Jürgen (2023): Erhalten, Entfalten, Gestalten: Mittel der Konflikttransformation für Wege aus der Klimakrise einsetzen. In: Wissenschaft & Frieden, 4/23, 43-47.

Groppe, Annalena; **Hussak**, Melanie (2023): Friedenspädagogische Perspektiven auf Heterogenität als Potential für Konfliktbearbeitung in Landau. In: Pusch, Barbara; Spieker/Susanne; Horne, Christopher (Hg.): Heterogenität und Diversität in Städten mittlerer Größe – das Beispiel Landau in der Pfalz, Springer Nature, 67-83.

Hussak, Melanie; Mientus, Ulrika, Scheuing, David (2023): Editorial: Konflikt – und was hat das mit uns zu tun? In: Wissenschaft & Frieden, 3/2023, 2.

Hussak, Melanie/Scheffran, Jürgen (2022): Alles über Bord werfen? Friedenswissenschaft und Friedensbewegung im Kontext des Ukrainekrieges. In: Wissenschaft & Frieden, 2/22, 6-8.

Werthes, Sascha/**Hussak**, Melanie (2022): Das Sanktionsregime gegen Russland. Friedenspolitische Reflexionen angesichts des Krieges gegen die Ukraine. In: Wissenschaft & Frieden, 2/22, 18-20.

Hussak, Melanie (2022): Editorial: Zeitenwende – Richtungswechsel? In: Wissenschaft & Frieden, 2/22, 2.

Hussak, Melanie (2022): Friedensforschung, Friedensbildung und (De)Kolonialität (Konferenzbericht). In: Wissenschaft & Frieden, 1/22, 49-50.

Hussak, Melanie; Zeigermann, Ulrike; Schilling, Janpeter; Reiter, Anna (2021): Integration concepts in German cities: How can they contribute to Shared Societies? In: Conflict Resolution Quarterly, 39/2, 115-138.

Hussak, Melanie (2021): Peace Education and Process - The Transformational Potential of COVID-19. In: Dany, Charlotte; Groppe, Annalena: Peace Perspectives No. 1: Peace and the Pandemic - International Perspectives on Social Polarization and Cohesion in Times of COVID-19, 57-63.

Groppe, Annalena; **Hussak**, Melanie (2021): Friedenspädagogik in Transformation. Potentiale eines vielfältigen Feldes. In: Wissenschaft & Frieden, 3/21, 6-9.

Hussak, Melanie (2021): Buchrezension Rinaldi, Stefanie: Menschenrechtsbildung an Gymnasien: Verständnisse, Chancen und Herausforderungen. In: Erziehungswissenschaftliche Revue. Bd. 19. Nr. 5.

Hussak, Melanie (2020): Covid-19: Friedenspädagogische Betrachtungen des Transformationspotentials eines Virus. Friedensakademie-Blog, 5.10.2020.

Hussak, Melanie (2020): Lebensweltliche Frieden: Der Ritt der ‚Dakota 38+2‘. In: Wissenschaft & Frieden, 2/20, 30-32.

Zeigermann, Ulrike; **Hussak**, Melanie (2019): Integrationskonzept der Stadt Trier. Zwischenevaluation Phase 2 (2015-2018). Beirat für Migration und Integration.

Hussak, Melanie; Werthes, Sascha (2018): Herausforderung Menschenrechtsbildung. Impulse aus der Friedenspädagogik. In: Bahr, Matthias; Reichmann, Bettina; Schowalter, Christine: Menschenrechtsbildung. Handreichung für Schule und Unterricht. Ostfildern: Grünewald Verlag, 336-348.

Engwicht, Nina; **Hussak**, Melanie (2017): Nationalismus und Populismus als Unterrichtsthema in der Schule: Perspektiven aus der Friedenspädagogik und Politischen Bildung. In: Wenz, Georg; Klaus, Kufeld: Die neuen Wirren des Nationalismus – Zwischen Agonie und Auftrieb. akademie_skizzen_04. Landau. Evangelische Akademie der Pfalz, 99-116.

Hussak, Melanie (2017): Maria Montessoris Verständnis von Frieden – Ihre Wirkung in Bezug zu Theorie und Praxis der Friedenspädagogik. In: Montessori, Zeitschrift für Montessori-Pädagogik. Nr. 2017-01.

Hussak, Melanie (2017): Konfliktprävention & Konfliktbearbeitung im Kontext von Flucht, Migration, Integration: Situationswahrnehmung, Interaktionsmuster und Handlungsoptionen. Dokumentation der Workshop-Reihe Friedensakademie RLP mit der Klaus-Jensen Stiftung.

Hussak, Melanie (2016): Frieden Lernen! Perspektiven einer Friedensbildung im 21. Jahrhundert (Konferenzbericht). In: Wissenschaft & Frieden, 60-61.