

MIII.3_Praxis

EiBiS-Anwendung: Empfehlungen für ‚Frederick‘

Arbeitsauftrag:

Setzen Sie sich mit den pädagogischen Handlungsempfehlungen auseinander, die jeweils für das Gesamtergebnis sowie für die Skalen A, B, C und D formuliert wurden.

Schritt 1:

Wählen Sie in Ihrer Gruppe eine Auflistung der pädagogischen Handlungsempfehlungen aus (z. B. von Skala A oder Skala B) und beziehen Sie diese Empfehlungen auf die Einschätzung von ‚Frederick‘. Achten Sie dabei auch auf das Ergebnis für die ausgewählte Skala (z. B. Hinweis auf Bindungssicherheit, Verdacht auf eine (leichtere) Bindungsunsicherheit, Hinweis auf Bindungsunsicherheit). Beantworten Sie die folgenden Fragen und halten Sie die Ergebnisse stichpunktartig fest (20 min):

- (1) Was sind für mich bzw. uns die wichtigsten pädagogischen Handlungsempfehlungen im Hinblick auf die Unterstützung für Frederick?
- (2) Wie können wir diese Empfehlungen aus den Beobachtungen, die wir über Frederick haben (Fallvignette), begründen?

Hinweis: Hierbei sollten auch die Ressourcen des Kindes, die durch den EiBiS-Bogen eingeschätzt wurden, beachtet werden, z. B. bei Frederick die Freude am Spiel und an der Kooperation mit anderen Kindern.

Schritt 2:

Teilen Sie die wichtigsten Ergebnisse aus Ihren Gruppengesprächen im Plenum und diskutieren Sie, inwiefern diese Empfehlungen im Hinblick auf die Bindungsbedürfnisse von Frederick (unsicher-ambivalentes Bindungsverhalten) fachlich begründbar sind (15 min).